

Содержание

	Стр.
1. Индивидуальное задание	2
2. Направление для прохождения учебной практики	3
3. Отчет о прохождении практики	4
4. Дневник – учета ежедневной работы прохождения практики	6
4.1. Введение	8
4.2. Основная часть	10
4.3. Заключение	16
5. Отзыв – характеристика о прохождении учебной практики от предприятия.....	18
6. Заключение руководителя практики от кафедры.....	19
7. Приложения.....	20

Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

1. Индивидуальное задание

При прохождении учебной практики в отделе Вневедомственной охраны г. Пушкино, студенту _____ необходимо выполнить следующие задания:

Изучить нормативную документацию, регламентирующую деятельность организации. В том числе: Конституцию РФ, ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», ФЗ «О полиции», Постановление Правительства РФ от 06.12.2012 № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел РФ».

Изучить функциональные обязанности полицейского.

Изучить структуру организации, взаимоотношения организации с госорганами и внешними организациями.

Оказывать помощь сотрудникам организации в подготовке проектов документов.

Оказывать помощь сотрудникам организации в приеме посетителей и их консультировании по юридическим вопросам.

Изучать номенклатуру дел и порядок ведения внутреннего делопроизводства.

Участвовать в проведении правовой экспертизы документов организации.

Подготавливать справочные материалы по изменению законодательства для руководителя организации.

Подготовить отчет по практике и представить его руководителю от организации.

2. Направление для прохождения учебной практики

Студент (ка) _____

По специальности юриспруденция _____ курс, группа № _____

Форма обучения _____

Руководитель учебной практики от _____.

Место практики: Отдел вневедомственной охраны г. Пушкино

Руководитель по месту прохождения учебной практики - _____.

Должность при прохождении учебной практики – полицейский

Сроки учебной практики с « _____ » _____ 2015 – « _____ » _____ 2015 г.

Руководитель группы от факультета _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Руководитель по месту прохождения практики _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Декан _____ / _____

3. Отчет о прохождении практики

Прохождение учебной практики в отделе Вневедомственной охраны г. Пушкино позволило мне закрепить теоретические знания, полученные в процессе учебы, применить их на практике, а также получить новые знания в области процессуальных правоотношений в области административного и уголовного судопроизводства. При прохождении практики присутствовал на различных заседаниях и совещаниях. Составлял проекты различных документов, подготавливал запросы и ответы на запросы, изучал и оформлял входящую и исходящую корреспонденцию.

За время практики я ознакомился с деятельностью ее отделов, с основными производственными, юридическими и экономическими документами, с профессиональными и должностными обязанностями специалистов отдела, активно участвовал в деятельности организации, изучил нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ВО, участвовал в документационном обеспечении отделов, а также оказывал помощь специалистам по оформлению запросов, ответов на запросы, заполнял формы, реестры и базы данных, вел работу в архиве.

Практика на предприятиях и в организациях помогает освоить теоретический материал, подтвердив его непосредственным анализом.

В процессе ее прохождения я приобрел практические навыки в общении с коллективом в организации, управлении различными процессами, так же практика помогает сопоставить теоретические знания, полученные в процессе обучения с применимостью этих знаний на практике. Я понял, что на практике будет востребована основная часть знаний, полученных мной на занятиях. Я осознал, что в настоящий момент, время быстрого обновления законодательной базы, нельзя недооценивать значения электронных информационных систем, таких как правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс». Также большую помощь в решении поставленных задач оказала мировая сеть Интернет, в которой можно в настоящее время

найти множество полезной информации в области права, а также, которая является средством деловой электронной переписки.

В целях повышения эффективности учебной практики необходимо:

1. осуществлять комплексное руководство практикой студента;
2. разработать предложения и мероприятия по развитию прогрессивных форм связей с предприятиями и организациями (где планируется практический и производственный процесс)
3. необходимо научно-техническое и экономическое сотрудничество с государственными органами в форме договоров и соглашений;
4. необходимо привлекать к Учебной практике современные предприятия;
5. Необходимо разрабатывать комплексные рекомендации по ведению практики для кураторов (руководителей) практики на предприятиях.

Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

4. Дневник – учета ежедневной работы прохождения практики

с « _____ » _____ 2015г. по « _____ » _____ 2015г.

Дата	Выполняемая работа
	<p>Знакомство с наставником и руководством отдела Вневедомственной охраны г. Пушкино Прохождение техники безопасности. Ознакомление с офисной техникой, правовыми системами «Гарант», «Консультант +». Изучение нормативно-правовых актов, юридических документов, статистики, организационных планов, должностных инструкций. Составление графика прохождения практики в полиции.</p>
	<p>Ознакомление с основами делопроизводства в полиции Изучение имеющуюся в отделе картотеки законодательства, судебной и административной практики. Уяснение порядка получения необходимых сведений от других подразделений организации. Изучение как текущих, так и архивных дел, имеющиеся в юридическом отделе, и сделать об этом соответствующие заметки в своём дневнике.</p>
	<p>Участие в сборе и подготовке материалов для составления запросов и заявлений, а также подготовка ответов на поступившие запросы, отзывы и отчеты.</p>
	<p>Принятие участия в работе по систематизации приказов и иных локальных актов, издаваемых в организации; приобретение навыков подготовки правовых заключений на проекты локальных нормативных актов. Подготовка проектов приказов.</p>
	<p>Участие в подготовке проектов правовых документов организации – возражении, запросов заявлений, протоколов постановлений и т.д.</p>
	<p>Ознакомление с содержанием документов с точки зрения их законности и высказывание своих соображения по вопросам соответствия указанных документов правовым нормам. Приобретение навыков справочной работы в организации.</p>
	<p>Участие в даче консультаций по правовым вопросам гражданам и сотрудникам организации.</p>
	<p>Присутствие вместе с наставником на выездах к клиентам, в судах, в управлении вневедомственной охраны</p>

	Участие в сборе и подготовке материалов для дел обвинительного характера. Присутствие в судебном заседании по иску Иванова Н.Н. к полиции. Изучение искового заявления Участие в формулировании позиции ответчика, ее обоснование на основе действующего законодательства, подготовка возражений на иск
	Работа в архиве полиции.
	Работа с жалобами, входящей и исходящей корреспонденцией. Формирование запросов и ответов на запросы.
	Работа с базой данных. Формирование отчетных документов. Ведение базы данных под руководством наставника.
	Участие в составлении протоколов Заполнение форм документов для нужд организации.
	Регистрация входящей и исходящей документации. Работа с корреспонденцией.
	Обработка собранных данных для написания отчета и дневника по прохождению учебной практики. Обработка материалов, собранных во время прохождения практики. Подведение итогов практики в полиции. Занималась составлением дневника прохождения практики. Доложила руководителю практики о результатах прохождения практики, ознакомил его с отчетом прохождения практики.

Отчеты по практике

Руководитель учебной практики
от принимающей организации

8 (800) 505-77-31

Студент

4.1. Введение

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Учебная практика организуется и проводится во Вневедомственной охране г. Пушкино (далее по тексту - ВО) в качестве полицейского с «____» _____ 2015г. по «____» _____ 2015г.

Руководителем учебной практики является:

Руководитель (куратор) на месте прохождения Учебной практики:

Информация о месте нахождения и графике работы организации:

- 141202, Россия, Московская область, Пушкино г., Ярославское шоссе, 186;

- прием документов осуществляется в отделе в рабочие дни с 9.00 – 18.00 час, обеденный перерыв с 13.00 – 14.00.

Основными целями учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательных программ по специальности юриспруденция;

- изучение передового опыта, приобретение профессиональных навыков и организаторских способностей для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических и специальных знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин;

- совершенствование умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в вузе;

- приобретение навыков ведения юридической практики;

- выработка и совершенствование практических навыков в работе

ВО;

- исследование прав и обязанностей полицейского в РФ;
- изучить необходимые действия полицейского при исполнении служебных обязанностей;
- определить особенности подготовки полицейского к профессиональной деятельности;
- рассмотрение особенностей применения гражданского, административного, уголовного и процессуального законодательства в практической деятельности ВО.

praktikantu.ru

Отчеты по практике

8 (800) 505-77-31

4.2. Основная часть

МВД РОССИИ Вневедомственная охрана надежный защитник имущества. Охранная сигнализация и тревожная сигнализация с реагированием наряды полиции является гарантией надежной охраны.

Деятельность сотрудников органов внутренних дел направлена на предупреждение и пресечение противоправных действий со стороны правонарушителя. Для решения этой сложной задачи сотрудники органов внутренних дел наделены властными полномочиями, которые предоставляют им право применять физическую силу и специальные средства к правонарушителю.

Применение данных мер пресечения требует от сотрудников не только хорошей физической и функциональной подготовленности, но и умения юридически грамотно анализировать ситуации и быть психологически устойчивыми в сложных и порою опасных ситуациях.

С принятием в 2011г. Федерального закона «О полиции» в РФ основан новый правоохранительный институт «полиция» по своей сути, по форме и по содержанию коренным образом отличающийся от «милиции».

В настоящее время к сотруднику полиции предъявляются совершенно новые профессиональные и психологические требования. В связи с этим, установилась более цивилизованная модель отношений полиции и общества, сотрудника полиции и гражданина. Закон дает исчерпывающий перечень обязанностей полиции, делает деятельность сотрудника правоохранительных органов более прозрачной для простого гражданина, а для самих сотрудников дает четко очерченную систему законодательных координат. Теперь отсутствует существовавшее ранее разграничение полиции на криминальную и общественной безопасности.

В итоге условиях реформирования МВД России в 2011г. Президент России внес существенные изменения в деятельность Министерства Внутренних Дел. В сущности, Президент страны поставил все точки над «i»,

т.е. разрешил проблемные в течение длительного времени вопросы определения места и роли органов внутренних дел РФ. Это недопущение раздробления силовой структуры (правоохранительного органа) по аналогу бывшей милиции, а также разрешение проблем финансирования полиции¹.

Происходящие в настоящее время изменения в системе МВД являются попыткой адаптации (приспособления) ее к новым общественным потребностям в правоохранительной сфере. Однако ни у властных структур, ни в обществе, ни в научном сообществе нет обоснованного понимания оптимального варианта и даже направления (общей концепции) построения и функционирования правоохранительной и полицейской (как ее части) систем. По каждому значимому вопросу существуют различные, в том числе противоположные, позиции.

В таких обстоятельствах целесообразен вариант постепенного (поэтапного) реформирования МВД, когда изменения внедряются отдельными крупными блоками, а дальнейшие шаги по реформированию, которое должно быть системным и поступательным (целенаправленным), следует предпринимать с учетом практики реализации предыдущих изменений.

Институциональные преобразования должны заключаться прежде всего в объединении федеральных органов исполнительной власти в сфере обеспечения внутренней безопасности, включении их в качестве подведомственных федеральных служб в МВД. Полицию также следует организационно институционализировать в качестве обособленной федеральной службы, подведомственной МВД.

Идеология преобразований должна заключаться в обеспечении функционирования правоохранительной системы в соответствии с принципами контроля и ответственности, когда неправомерные и неэффективные действия и решения в обязательном порядке должны влечь за

¹ Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 7. - ст. 900.

собой отстранение от должности соответствующих должностных лиц. Без распространения (хотя бы и постепенного) такого порядка ответственности за свои действия и решения на иные властные структуры и общество в целом правоохранительная функция государства, включая ее полицейскую составляющую, не сможет осуществляться эффективно.

Рашид Нургалиев в интервью в 2012г. указал, что в результате реформы «удалось заложить фундамент будущих преобразований в системе работы органов внутренних дел, направленных на формирование доверия и уважения в отношениях полиции и общества». Сроки и содержание дальнейших мероприятий по реформированию МВД России не обозначались.

Также представляется необходимым отметить, что формирование правового поля деятельности полиции должно быть завершено при принятии всех необходимых нормативных правовых актов.

Необходимо отметить, что Министерством внутренних дел Российской Федерации проводится большая работа по совершенствованию нормативной правовой базы по вопросам социальной защиты сотрудников полиции. Министерством подготовлен и реализуется целый ряд нормативных правовых актов, направленных на улучшение социальной защищенности полицейских, ветеранов и пенсионеров органов внутренних дел, а также членов их семей. Несмотря на это, механизм социальной защиты полицейских необходимо уже сегодня модернизировать так, чтобы социальная помощь оказывалась максимально адресно и оперативно, кроме того, необходимо сформировать такие условия, при которых сам полицейский, а также его трудоспособные члены семьи сами могли бы решать свои социальные, организационные и иные бытовые проблемы.

Таким образом, из всего вышеизложенного следует сделать следующие выводы.

1. Концептуальные идеи Федерального закона «О полиции» изменили права и обязанности сотрудников правопорядка, механизм финансирования МВД. В ходе реформирования органов внутренних дел милиция изменила

название на полицию, избавилась от многочисленных избыточных функций, и была поставлена задача сократить число сотрудников до 1 января 2012 года на 20%.

2. В целом, закон «О полиции» достаточно прогрессивный и своевременный правовой акт. При условии точного следования букве закона, деятельность полиции будет эффективна и очень полезна обществу. Однако нельзя забывать о «правовом нигилизме», свойственном многим, особенно рядовым, сотрудникам правоохранительных органов.

На основе сравнительно-правового анализа российского и зарубежного институтов полиции можно выявить основной недостаток Федерального закона «О полиции». Он состоит в том, что не закреплена, как практически во всех правовых государствах, обязательность сообщения о задержании лица его родственникам, близким лицам («право на телефонный звонок») без каких-либо условий и оговорок («по его просьбе», «при условии обеспечения тайны следствия» и т.п.). Такое правовое регулирование не позволяет реализовать конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи, ибо адвокат реально приступает к оказанию юридической помощи только после получения необходимой информации². В тексте Закона «О полиции» необходимо указать, что «сотрудники полиции обязаны обеспечить задержанным гражданам возможность реализовать установленное Федеральным законом право на юридическую помощь, сообщать в обязательном порядке и незамедлительно о факте их задержания родственникам, законным представителям, иным близким лицам».

Кроме того, правовое регулирование института полиции подзаконными нормативными правовыми актами представляет собой негативный момент в законодательной технике, обуславливающий казуальность законодательства, возможности для злоупотреблений со стороны недобросовестных правоприменителей. Совершенствование регулирования правоохранительной

² Смирнов К.С. Институт полиции в России: об актуальности и задачах историко-правового исследования // История государства и права. - 2012. - № 9. С. 36 - 37.

деятельности полиции должно осуществляться исключительно путем внесения изменений и дополнений в законодательство о полиции, что создаст дополнительные гарантии контроля за ее работой.

Профессиональный психологический отбор гражданина на службу в ОВД РФ осуществляется для определения способности указанного гражданина по своим личным и деловым качествам выполнять служебные обязанности сотрудника ОВД РФ, а также для выявления факторов риска общественно опасного поведения. В процессе психологического отбора проводится определение категорий профессиональной психологической пригодности кандидатов.

Определение категорий профессиональной пригодности осуществляется путем проведения психологических и психофизиологических исследований (обследований), тестирований, медицинских обследований (за исключением исследований (обследований), тестирования, указанных в ч. 6 ст. 17 ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»), в том числе с применением специализированных технических устройств, не наносящих ущерба жизни и здоровью людей и не причиняющих вреда окружающей среде, а также медицинских изделий. Критериями определения категорий профессиональной пригодности являются уровень развития личных и деловых качеств кандидатов, необходимых для выполнения служебных обязанностей сотрудника органов внутренних дел РФ, наличие или отсутствие факторов риска. Личными и деловыми качествами, подлежащими изучению в ходе комплексных обследований, являются:

- уровень общего интеллектуального развития, способностей к логическим суждениям и умозаключениям, а также к четкому изложению информации в устной и письменной формах;
- эмоциональная устойчивость, уравновешенность, контроль своего поведения и внешних проявлений эмоций, эмоциональная зрелость;
- уровень волевой регуляции поведения, выдержки, смелости,

решительности, настойчивости, целеустремленности, работоспособности;

- внутренняя организованность, исполнительность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;

- уровень правосознания и нравственных убеждений, честность, принципиальность, соблюдение норм общественной морали;

- зрелость личности, способность брать на себя ответственность за свои решения, действия и поступки, умение определять приоритеты и последовательность в решении проблем, самостоятельность, уверенность в своих силах и уровень самокритичности;

- самооценка, особенности мотивационной сферы личности.

Факторами риска, подлежащими выявлению в ходе комплексных обследований, являются:

- злоупотребление алкоголем или токсическими веществами;

- потребление без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ;

- участие в незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ;

- противоправные контакты с лицами, имеющими неснятую или непогашенную судимость;

- участие в незаконном обороте оружия;

- участие в деятельности запрещенных общественных объединений;

- совершение уголовно наказуемых деяний (кроме уголовно наказуемых деяний, указанных в других подпунктах настоящего пункта);

- сокрытие или искажение анкетных данных, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

- попытка поступления на службу в интересах деятельности запрещенных общественных объединений, преступных и иных организаций;

- склонность к злоупотреблению должностными полномочиями;

- склонность к совершению суицидальных действий.

4.3. Заключение

В ходе прохождения учебной практики мною были решены следующие задачи:

а) изучение места и роли отдела вневедомственной охраны в г. Пушкино;

б) получил практические навыки в работе по регистрации поступивших заявлений, жалоб, различных сведений, отчетов, оформлению доказательственной базы для уголовного и административного процесса;

в) определил задачи и структуру отдела Вневедомственной охраны в г. Пушкино;

г) изучил работу с физическими и юридическими лицами;

д) ознакомился с функциональными обязанностями основных должностных лиц, ведущих правоохранительную деятельность в отделе ВО;

е) участвовал в процессе подготовки и разрешения вопросов по сбору и хранению доказательств для уголовного и административного судопроизводства;

После прохождения практики у меня остались положительные впечатления о работе в отделе ВО г. Пушкино.

Прохождение практики позволило мне закрепить теоретические знания, полученные в процессе учебы, применить их на практике, а также получить новые знания в области уголовного и административного судопроизводства, правоохранительной деятельности.

В период прохождения практики мною были изучены материалы работы отдела ВО г. Пушкино за 2014-2015г.

При прохождении практики присутствовал на различных заседаниях и совещаниях. Составлял проекты различных документов, подготавливал запросы и ответы на запросы, изучал и оформлял входящую и исходящую корреспонденцию.

За время практики в отделе ВО г. Пушкино я ознакомился с

деятельностью ее отделов, с основными производственными, юридическими и экономическими документами, с профессиональными и должностными обязанностями специалистов отдела, активно участвовал в деятельности организации, изучил нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность, участвовал в документационном обеспечении отделов, а также оказывал помощь специалистам по оформлению запросов, ответов на запросы, заполнял формы, реестры и базы данных.

Практика на предприятиях и в организациях помогает освоить теоретический материал, подтвердив его непосредственным анализом.

За время пройденной практики я в реальных условиях смог применить знания, полученные за прошедшие годы обучения на моем факультете. Считаю, задачи практики мною решены, однако реализация этих знаний показала несовершенство и недостаточность знаний делопроизводства, государственного администрирования, налогового, бухгалтерского дела из-за отсутствия данных дисциплин. Ввиду чего, считаю для себя необходимым восполнить этот пробел самостоятельно.

В процессе ее прохождения я приобрел практические навыки в общении с коллективом в организации, управлении различными процессами, так же практика помогает сопоставить теоретические знания, полученные в процессе обучения с применимостью этих знаний на практике.

5. Отзыв – характеристика о прохождении учебной практики от предприятия

с «___» _____ 2015г. по «___» _____ 2015г. студент _____ был принят на учебную практику в качестве полицейского отдела Вневедомственной охраны г. Пушкино.

За время прохождения практики студент _____ показал себя дисциплинированным, исполнительным, грамотным, целеустремленным работником. С большой ответственностью, добросовестно относился к выполнению всех требований. Указания руководства выполнял быстро и качественно. Проявлял творческую инициативу, старательность.

Ознакомился со структурой и функциями отдела ВО, а также с федеральными законами и приказами, выполнял установленные нормативы по обработке дел правоустанавливающих документов. Поручения выполнял качественно своевременно. Дополнительно изучал нормативно-правовые акты по вопросам процессуального судопроизводства. Основная работа была посвящена изучению процессуальной практики и делопроизводству.

Все вопросы, возникающие в процессе работы, наглядно рассматривались на примерах дел с наставником.

Считаю, что все поставленные перед _____ задачи исполнялись в срок и без нареканий. Последовательность и юридически грамотный подход предположил успех всех, начинаемых им дел.

После изучения нормативного материала, на основе которого осуществляют свою деятельность Полиции, самостоятельно предпринимал попытки и готовил проекты юридических документов для организации и работников, выезжал на процессуальные действия.

По характеру дисциплинированный, пользовался уважением в коллективе.

Руководитель учебной практики в отделе
Вневедомственной охраны г. Пушкино

М.П. _____

б. Заключение руководителя практики от кафедры

В период с « ____ » _____ 2015г. по « ____ » _____ 2015 г.

проходил(а) практику в отделе Вневедомственной охраны г. Пушкино в должности полицейского.

В период практики совместно со студентом и наставником был составлен индивидуальный план работы, который был сконцентрирован, прежде всего, на том, чтобы студент применил теоретические положения о работе полицейского в отделе Вневедомственной охраны на практике.

Студентом (кой) были изучены материалы архивов, проанализированы дела по процессуальной практике вневедомственной охраны.

Инициативность в работе проявлялась с первых дней, а хорошая теоретическая база дала свои результаты уже в продуктивности работы. За время прохождения практики _____ значительно облегчил объемную работу отдела Вневедомственной охраны г. Пушкино, взяв часть делопроизводства на себя.

Все дела, поручаемые _____, исполнялись в срок и без существенных ошибок, что говорит о компетентности студента.

За период учебной практики _____, зарекомендовал себя с положительной стороны, как ответственный, пунктуальный, тактичный как в юридических, так и в психологических вопросах общения человек. Все выездные мероприятия проходили успешно, с непосредственным участием _____. При крайней необходимости и срочности _____ не отказывал брал работу на дом.

Индивидуальный _____ план, поставленный студентку _____ при прохождения практики, выполнен в полном объеме и должным образом.

Предлагаю результаты прохождения практики оценить положительно. Оценка: отлично.

Вывод: _____ способен самостоятельно работать в должности полицейского.

Руководитель практики
от института _____

Профессиограмма: «СОТРУДНИК ПОЛИЦИИ»

Наименование профессии: сотрудник полиции

Доминирующий способ мышления: приложение — регуляция

Область базовых знаний № 1 и их уровень: право, юридические науки, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний № 2 и их уровень: безопасность, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область: право, юриспруденция

Межличностное взаимодействие: частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес: социальный

Дополнительный интерес: реалистический

Условия работы: в помещении сидячий, вне помещения мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обеспечение общественного порядка;
- выявление причин, способствующих совершению преступлений;
- выяснение условий, которые благоприятствовали совершению преступлений;
- принятие мер по устранению факторов, влияющих на рост преступности на обслуживаемой территории;
- охрана прав и законных интересов граждан предприятий, учреждений и организаций от преступных посягательств или незаконных действий;
- организация правовой пропаганды и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- создание условий и проведение воспитательных и обучающих программ с правонарушителями;
- ведение протоколов (снятие показаний свидетелей, подозреваемых лиц и др.);
- взаимодействие с гражданами своего участка для решения профессиональных задач;
- регулярные отчеты о проделанной работе перед вышестоящими должностными лицами;
- оказание помощи гражданам, нуждающимся в правовой защите;
- участие в поиске улик на месте происшествия или совершения преступления.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

- способность быстро организовывать себя и других на выполнение дела;
- очень высокий уровень развития воли;
- избирательность внимания;
- умение быстро переключать внимание на другой объект;
- умение сосредоточивать внимание на необходимом объекте
- нужное количество времени (устойчивость внимания);
- способность убеждать людей;
- развитие логического мышления;
- умение грамотно выражать свои мысли;
- умение слушать людей;
- быстрота реакции;
- хорошее развитие образной, словесно-логической памяти;
- способность быстро принимать решения в зависимости от ситуации.

Личностные качества, интересы и склонности:

- порядочность, нравственность;
- наблюдательность;
- хорошая интуиция, умение разбираться в людях;
- решительность;
- умение прогнозировать ситуации;
- справедливость; инициативность, энергичность; требовательность к себе и к людям;
- эрудированность;
- умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке,
- хорошая физическая и психическая выносливость;
- эмоциональная устойчивость, выдержанность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- грубость, невоспитанность,
- несамостоятельность в принятии решений,
- некритичное отношение к себе,
- импульсивность;
- раздражительность;
- агрессивность, враждебность,
- неумение хранить тайну.
- Области применения профессиональных знаний:

- ОВД (отделение внутренних дел);
- РУВД (районное управление внутренних дел);
- ГУВД (городское управление внутренних дел).

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и реалистический):

- следователь прокуратуры;
- врач;
- библиотекарь;
- таможенный служащий;
- официант;
- метрдотель;
- учитель.

praktikantu.ru

Отчеты по практике

8 (800) 505-77-31