

Дневник практики

Вид практики: **производственная**

Ф.И.О. студента: Буданова Наталья Вячеславовна

Курс: **3 заочного отделения ф-та «Психология образования» МГППУ**
(направление «Психолого-педагогическое образование» **050400.62**
«Психология и педагогика дошкольного образования»)

Учебный год: **2013 /2014**

Продолжительность практики: 14 недель

Место прохождения практики: ГБОУ СОШ № 585 г. Москвы
Шипиловский проезд, дом 69, к.2 тел. 8(495) 391-74-00
(учреждение, адрес, телефон)

Руководитель учреждения: Пухова Людмила Петровна

Дата, кол-во часов	Содержание работы	Подпись руководителя учреждения
02.09.13	Ознакомление с местом практики, должностью, функциональными обязанностями. Постановка задач практики.	
03.09.13	Ознакомление с оформлением, оборудованием методического кабинета, содержанием методических материалов в помощь воспитателям.	
04.09.13	Изучение управления воспитательными процессами в ясельных и младших группах.	
05.09.13	Анализ проведения режимных процессов.	
06.09.13	Наблюдение и анализ трудовых процессов. Беседа	
09.09.13	Изучение специфики труда воспитателя. Установление контакта с детьми группы.	
10.09.13	Изучение педагогической литературы.	
11.09.13	Проводила хронометраж самостоятельной деятельности детей, с целью изучения особенности жизни ребенка 3-го года жизни в группе детского сада, взаимодействия его с окружающими, развития игры.	
12.09.13	Наблюдение и анализ руководства дидактическими играми.	
13.09.13	Планирование работы.	
16.09.13	Подготовка диагностических материалов для проведения мониторинга.	
17.09.13	Обследование речи детей, проведение	

	эксперимента.	
18.09.13	Обследование речи детей, проведение эксперимента.	
19.09.13	Изучение уровня речевых коммуникаций детей.	
20.09.13	Наблюдение за общением детей с воспитателем: содержание обращений ребенка к воспитателю, воспитателя к ребенку; частота обращений; вовлеченность ребенка в общение.	
23.09.13	Наблюдение за общением детей с воспитателем: содержание обращений ребенка к воспитателю, воспитателя к ребенку; частота обращений; вовлеченность ребенка в общение.	
24.09.13	Проведение индивидуальной беседы с детьми: четыре задания, в процессе выполнения которых предлагалось совместно со взрослым составить небольшой описательный рассказ.	
25.09.13	Проведение индивидуальной беседы с детьми: четыре задания, в процессе выполнения которых предлагалось совместно со взрослым составить небольшой описательный рассказ.	
26.09.13	Изучение уровня связной речи у детей речи детьми 3-го года жизни при общении с воспитателем.	
27.09.13	Качественная обработка результатов исследования	
30.09.13	Количественная обработка результатов исследования	
01.10.13	Разработка мной перспективного плана работы с детьми по развитию речи, при составлении которого нами использовались методические пособия Л.Н. Смирновой, Т.Н. Дороновой, Г.Н. Ляминой, В.В. Гербовой.	
02.10.13	Разработка мной перспективного плана работы с детьми по развитию речи, при составлении которого нами использовались методические пособия Л.Н. Смирновой, Т.Н. Дороновой, Г.Н. Ляминой, В.В. Гербовой.	
03.10.13	Разработка мной перспективного плана работы с детьми по развитию речи, при составлении которого нами использовались методические пособия Л.Н. Смирновой, Т.Н. Дороновой, Г.Н. Ляминой, В.В. Гербовой.	
04.10.13	Активизация и развитие речи у детей 3-го года жизни в процессе общения со взрослым (воспитателем): проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «игрушки»	

07.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Игрушки»	
08.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Одежда»: «Найди сам пару носков»	
09.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Посуда»	
10.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Мебель»	
11.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Игрушки»	
14.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Одежда»: «Найди сам пару носков»	
15.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Посуда»	
16.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Мебель»	
17.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Игрушки»	
18.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Одежда»: «Разноцветные шапочки»	
21.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Посуда»	
22.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Мебель»	
23.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Игрушки»	
24.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Одежда»: «Подбери шапочку к носочкам»	
25.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Посуда»	
28.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Транспорт»	
29.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Игрушки»	
30.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Одежда»: «Разноцветные шарфики»	
31.10.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Посуда»	
01.11.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Транспорт»	
04.11.13	Проведение воспитательно-образовательной	

	работы с детьми, тема «Игрушки»	
05.11.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Одежда»: «Подбери шарфик к шапочке»	
06.11.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Посуда»	
07.11.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Мебель»	
08.11.13	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, тема «Транспорт»	
11.11.13	Дополнительные занятия с детьми ясельной группы.	
12.11.13	Дополнительные занятия с детьми ясельной группы.	
13.11.13	Повторное обследование речи детей, проведение эксперимента в целях исследования изменения развитие речи у детей после проведения воспитательно-образовательной работы с детьми.	
14.11.13	Повторное изучение уровня речевых коммуникаций детей.	
15.11.13	Повторное проведение диагностики уровня речевого развития детей 3-го года жизни.	
18.11.13	Повторное проведение диагностики уровня речевого развития детей 3-го года жизни.	
19.11.13	Повторное изучение уровня практического осознания элементов речи детьми 3-го года жизни при общении с воспитателем.	
20.11.13	Повторное изучение уровня практического осознания элементов речи детьми 3-го года жизни при общении с воспитателем.	
21.11.13	Количественная обработка результатов исследования.	
22.11.13	Качественная обработка результатов исследования.	
25.11.13	Оформление карты мониторинга по программе работы с детьми 3-го года жизни, направленных на развитие их речи в общении с воспитателем в процессе ознакомления с окружающим.	
26.11.13	Оформление карты мониторинга по программе работы с детьми 3-го года жизни, направленных на развитие их речи в общении с воспитателем в процессе ознакомления с окружающим.	
27.11.13	Выводы по результатам мониторинга.	
28.11.13	Организация совместной деятельности с воспитателями младших групп: проведение,	

	анализа воспитательно-образовательной работы с детьми (какие результаты были достигнуты); ознакомление с методами, направленными на понимание, активизацию и развитие речи у детей раннего возраста в процессе общения с воспитателем в процессе ознакомления с окружающим.	
29.11.13	Организация совместной деятельности с воспитателями ясельных групп: проведение, анализа воспитательно-образовательной работы с детьми (какие результаты были достигнуты); ознакомление с методами, направленными на понимание, активизацию и развитие речи у детей раннего возраста в процессе общения с воспитателем в процессе ознакомления с окружающим.	
02.12.13	Анализ деятельности воспитателя в исследуемой группе детей. Оформление конспектов по деятельности в процессе прохождения производственной практики.	
03.12.13	Анализ деятельности воспитателя в исследуемой группе детей. Оформление конспектов по деятельности в процессе прохождения производственной практики.	
04.12.13	Проведение самоанализа своей работы, проведенного исследования.	
05.12.13	Проведение самоанализа своей работы, проведенного исследования.	
06.12.13	Представление Пуховой Л.В. результатов проведенной работы и исследования.	
08.12.13	Оформление документов практики. Написание отчета практики.	

Подпись руководителя
учреждения

_____ / _____ /

М.П.