

Дневник по практике

Дата	Виды выполняемой работы
22.06	Знакомство с базой проведения практики, с администрацией, с психологом, педагогическим коллективом учреждения.
23.06	Ознакомление с профессиональной деятельностью работников ДОУ.
24.06	Знакомство с базой практики, кабинетом и практической деятельностью педагога-психолога. Ознакомление с профессиональной деятельностью, должностными обязанностями педагога-психолога ДОУ.
27.06	Составление индивидуального плана работы с помощью куратора практики и педагога-психолога ДОУ.
28.06	Наблюдение за работой педагога-психолога ДОУ, за проведением индивидуальной и групповой диагностики с детьми.
29.06	Наблюдение за деятельностью педагога-психолога ДОУ.
30.06	Наблюдение за деятельностью педагога-психолога ДОУ.
1.07	Наблюдение за деятельностью педагога-психолога ДОУ.
4.07	Наблюдение за деятельностью педагога-психолога ДОУ.
5.07	Составление диагностической программы изучения психологических особенностей дошкольников (для написания характеристики).
6.07	Наблюдение за детьми в игровой деятельности и на занятиях.
7.07	Наблюдение за детьми в игровой деятельности и на занятиях.
8.07	Наблюдение за детьми в игровой, трудовой деятельности и на занятиях.
11.07	Проведение индивидуальной психологической диагностики ребенка старшего дошкольного возраста (Самсонова Марина).
12.07	Обработка результатов диагностики.
13.07	Проведение индивидуальной психологической диагностики ребенка старшего дошкольного возраста (Иванов Михаил).
14.07	Обработка результатов диагностики.
15.07	Беседа с родителями и воспитателем.

18.07	Составление психологической характеристики.
19.07	Составление психологической характеристики.
1.09	Составление программы психодиагностического исследования «изучение уровня подготовки ребенка к школе. Подготовка диагностического инструментария.
2.09	Посещение занятий в старшей группе ДОУ. Анализ занятий.
5.09	Посещение занятий в подготовительной группе. Анализ занятий.
6.09	Проведение индивидуальной диагностики уровня готовности к школьному обучению.
7.09	Обработка полученных данных. Составление заключения и формулирование рекомендаций.
8.09	Проведение индивидуальной диагностики уровня готовности к школьному обучению. Обработка полученных данных. Составление заключения и формулирование рекомендаций.
9.09	Составление рекомендации по повышению уровня готовности к школе для учителей, родителей и школьного психолога, основываясь на результате диагностики «Готовность к школе».
12.09	Подготовка к родительскому собранию.
13.09	Проведение родительского собрания по теме: Подготовка ребенка к школе.
14.09	Анализ проведенного мероприятия.
15.09	Составление самоотчета по практике, выделение сильных и слабых сторон в процессе прохождения производственной практики.
16.09	Получение отзыва и рекомендаций по профессиональному развитию и росту от педагога-психолога и специалистов ДОУ. Заключительный день – беседа с заведующей ДОУ, специалистами. Оформление дневника практики и отчета по практике.
19.09	Итоговая конференция в ВУЗе.

Подпись руководителя практики _____/_____

М.П.