

Отчет

о прохождении преддипломной практики

praktikantu.ru

Отчеты по практике

8 (800) 505-77-31

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретическая часть.....	6
2. Практическая часть.....	13
3. Библиографический список.....	17
Характеристика.....	18
Дневник о прохождении преддипломной практики.....	20

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

Введение

В соответствии с учебным планом я в течение 12 (двенадцати) календарных недель (56 рабочих дней) проходила практику в _____ библиотеке, которая расположена по адресу: _____, с « 01 » сентября по « 20 » ноября 2014 года.

Целью прохождения практики является применение теоретических знаний, полученных в учебном заведении, на практике, то есть получение практического опыта работы, а также организация проведения экспериментального или теоретического исследования и подготовка практических материалов для дипломной работы на тему: «Религия в системе культуры».

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении комплекса общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- получение практических навыков профессиональной деятельности;
- разработка сводных и частных производственных и социальных задач, участие в составлении целевых программ и проектов, связанных с изучением культуры, планированием и прогнозированием в сфере культуры;
- сбор материала для дипломной работы, направленным на познание современных культурных форм и процессов.

Предметом исследования моей дипломной работы является религия и её место в системе культуры.

Вопросы, касающиеся религиозных верований, всегда вызывают неоднозначную оценку. Это объясняется личными убеждениями каждого человека. И в настоящее время актуальными являются различные исторические сведения о том, как то или иное государство «выбирало» для себя ту или иную религию; какие цели преследовало; чем руководствовалося.

Именно поэтому данная работа будет представлять интерес для широких групп конечных потребителей: и для студентов, и для преподавателей, и для представителей гуманитарных и педагогических профессий, а также для всех, кто интересуется вопросами философии, соотношения норм права и религии, и т.д.

Учитывая историческую и философскую направленность проводимого в рамках дипломной работы исследования, данные вопросы рассматриваются в многочисленных учебниках и учебных пособиях по истории государства и права, а также по отечественной истории, философии, культурологии, и т.д.

Тематика религии и её места в системе культуры, несомненно, имеет особую актуальность, что вызвано сразу несколькими обстоятельствами.

Во-первых, межкультурная коммуникация является неотъемлемым фактором развития современных социумов различных масштабов (от семьи до цивилизаций). Данный процесс длительного культурного контакта в науке получил название аккультурации, т.е. это исторический процесс длительного межкультурного контакта, в результате которого представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой культуры и формируется единое (общее) культурное пространство.

Во-вторых, культура является важнейшей составляющей общества в целом, и каждого человека в частности. Дело в том, что во многом именно уровень культуры является тем сдерживающим фактором, который сохраняет порядок в обществе, отделяет человечество от анархии и позволяет в силу внутренних убеждений не творить беззаконие и не делать все, что вздумается. Именно поэтому значение культуры трудно переоценить.

В-третьих, религиозные, нравственные и моральные ценности, вопросы свободы и ответственности всегда занимали достойное место в исследовательской деятельности различных философов, учёных и общественных деятелей. Дело в том, что как следование различным религиозным, морально-нравственным установкам, так и соблюдение

законов, нормативно-правовых актов, является одной из важнейших характеристик поведения современного человека.

В качестве конечной цели дипломной работы выступает проведение комплексного анализа и характеристики основных черт и особенностей религии и оценке её места в системе культуры.

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

Теоретическая часть

Итак, я была принята для прохождения преддипломной практики в библиотеку на должность помощника библиотекаря.

Совместно с руководителем практики непосредственно в библиотеке был составлен план прохождения преддипломной практики, который я успешно выполнила.

В первую неделю прохождения практики я начала изучать особенности работы библиотекаря. Для этого я познакомилась со схемой организации библиотечных каталогов, архивами, и т.д.

Перед первым моим рабочим днем меня ознакомили с должностной инструкцией библиотекаря. Естественно, каждый библиотекарь обладает определённым набором прав и обязанностей, в их состав входят знание и соблюдение правил трудового распорядка, режима работы, правил служебной этики.

Библиотекарь относится к категории специалистов.

На должность:

- библиотекаря принимается лицо, имеющее среднее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) или среднее (полное) общее образование без предъявления требований к стажу работы;

- библиотекаря II категории принимается (переводится) лицо, имеющее высшее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) не менее 3 лет;

- библиотекаря I категории принимается (переводится) лицо, имеющее высшее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) II категории не менее 3 лет;

- ведущего библиотекаря принимается (переводится) лицо, имеющее высшее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) I категории не менее 3 лет.

Библиотекарь должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие развитие в сферах библиотечного и архивного дела;

- структуру библиотеки;

- основы библиотечного дела, библиографии;

- основные библиотечные технологические процессы;

- формы, методы индивидуальной и массовой работы с читателями;

- основы трудового законодательства;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- правила и нормы охраны труда и техники безопасности,

производственной санитарии и противопожарной защиты; и т.д.

Функции библиотекаря заключаются в обеспечении библиотечных процессов и участии в научно-исследовательской и методической работе библиотеки.

Библиотекарь исполняет следующие обязанности:

Выполняет работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и технологией участка.

Принимает участие в научно-исследовательской и методической работе библиотеки, в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения.

Библиотекарь имеет право:

1. Участвовать в совещаниях по организационным вопросам.
2. Запрашивать и получать от структурных подразделений необходимую информацию, документы.
3. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей.

4. Требовать от руководства учреждения (организации) оказания содействия в исполнении его должностных обязанностей и реализации прав.

Кроме того, библиотекарю для обеспечения его деятельности предоставляется право подписи первичных и отчетных документов по вопросам, входящим в его функциональные обязанности.

В течение второй недели прохождения мною преддипломной практики я изучала способы и условия хранения книг, рукописей, графических изображений, и др.

Оказывается на библиотекарю лежит высокая степень ответственности за сохранность книг, которая также прописана в его должностной инструкции.

Так, например, библиотекарь привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

- за правонарушения, совершенные в процессе своей деятельности, - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение ущерба учреждению (организации) - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

На третьей неделе я осваивала принципы работы с посетителями, в том числе и с посетителями читального зала, училась заполнять карточки, и т.д.

В последующие недели я более подробно ознакомилась с рубриками и разделами библиотечных ресурсов и смогла подобрать достаточно много интересного и полезного материала для подготовки и написания дипломной работы на тему: «Религия в системе культуры».

Культура представляет собой сложное явление, использующееся в самых разных отраслях общественного знания. Попытаемся разобраться, что же значит культура в социологическом понимании.

Как пишет С.А. Давыдов, культура именно с точки зрения социологии представляет собой созданную людьми искусственную среду существования и самореализации: это обычаи, верования, ценности, нормы, символы, находящие свое выражение в предметной среде, моделях поведения, которые устанавливаются людьми, передаются из поколения в поколение и являются важными источниками регулирования социального взаимодействия и поведения¹.

Именно в социологическом смысле достаточно популярно ещё одно определение, которое разработал английский специалист в области этнографии Эдвард Бернетт Тейлор. Он считал, что: «культура – это некоторое сложное целое, которое включает в себя знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи и другие способности и привычки, приобретаемые и достигаемые человеком как членом общества»².

Элементы культуры представляют собой отдельные её составляющие, отдельные компоненты культуры, её составные части.

Исходя из вышеприведенного определения, можно выделить следующие важнейшие элементы культуры: традиции, символы, обряды, обычаи, верования, ценности, и др.

Для удобства принято различать два вида культурных элементов: материальные и нематериальные. Естественно, каждая культура состоит из огромного множества различных компонентов, которые различны не только между собой, но и отличаются в разных культурах.

Возможно, именно в этих различиях и заключается суть культурного конфликта, возникающего вследствие культурных разногласий между народами – носителями различной культуры.

¹ Давыдов С.А. Социология: конспект лекций. М.: Эксмо, 2008.

² Антология исследований культуры. Т.1. Интерпретация культуры. СПб.: Университетская книга, 1997.

Данный конфликт может заключаться в ценностно-нормативных установках, ориентациях, позициях, суждениях, и т.д.; и возникать между отдельными личностями, их группами, личностью и группой, личностью и обществом, группой и обществом, между различными сообществами, и т.д.

Следующими рассмотрим культурные универсалии.

Исходя из смысла самого термина – «универсалии», можно предположить, что они означают что-то универсальное, то есть подходящее всем, одинаковое для всех. И, действительно, культурные универсалии – это нормы и ценности, присущие всем без исключения культурам в независимости от исторического отрезка времени, географического положения, социальных условий, и т.д.

Значительные исследования культурных универсалий провел известный американский ученый в области культурной антропологии и социологии Джордж Питер Мердок. Его работы были направлены на выявление различных культурных универсалий. В результате исследований Дж. Мердока, ему удалось выявить более 70 различных культурных универсалий (а точнее – 88), среди которых, в первую очередь, следует назвать такие культурные универсалии, как: социальная стратификация, язык, этика, искусство, праздники, образование, религия, подарки, символы, ритуалы, обычаи, правила поведения, и т.д.

В отношении культурных универсалий надо сделать важную оговорку. Их надо понимать как девиз Европейского Союза – «Единство в многообразии». Дело в том, что одна и та же культурная универсалия на практике может раскрываться совсем по-разному. Самым явным примером может быть язык – он, как одна из культурных универсалий, несомненно, присущ, всем культурам без исключения, но у одних – это английский язык, у других, турецкий, у третьих – японский, у четвертых – арабский, у пятых – хинди, и т.д.

К числу важнейших функций культуры относятся: познавательная, нормативная, коммуникативная, гедонистическая, функция социализации человека, практически-преобразовательная, и др.

Таким образом, можно сказать, что каждое конкретное общество создает свою собственную (специфическую, особенную) культуру, которая впоследствии передается из поколения в поколение в результате исторического развития, что в итоге приводит к возникновению различных видов культур.

Подводя итог, без преувеличения можно сказать, что именно культура, а не хорошо отлаженная система запретов и дозволений, законов, преступлений, наказаний, и т.д., является тем, что делает человека человеком.

Конституция Российской Федерации провозгласила наше государство светским и на законодательном уровне закрепила положение о том, что никакая религия и идеология не может быть признана в качестве официальной.

На практике в России действительно сейчас проживают представители самых различных религиозных конфессий и верований, и могут свободно исповедовать свою религию, совершать религиозные обряды, строить церкви, мечети, соборы, храмы, и т.д.

Однако, в современной России роль христианской религии можно оценить с двух диаметрально противоположных позиций.

С одной стороны, существует тенденция отрицания и непринятия не только христианской, но и какой-либо другой религии. Безусловно, причины такого явления частично объясняются советским наследием, а частично подростковым максимализмом, так как именно подрастающее поколение сейчас считает религиозность «немодной».

С другой стороны, на государственном уровне у нас самыми разными способами популяризируется и продвигается приверженность православию. Хотя, некоторыми представителями других религиозных конфессий это

расценивается как нарушение конституционно закрепленного принципа свободы вероисповедания и положения о том, что ни одна религия не считается в Российской Федерации официальной. Однако, в России сейчас отмечаются все православные церковные праздники (Рождество, Пасха, и т.д.), средства массовой информации передают сообщения о том, что первые лица государства посетили церковь на тот или иной праздник.

Более того, можно привести совсем недавний пример того, как в Россию была привезена одна из православных святынь – пояс Богородицы, который никогда не вывозили со священной горы Афон в Греции.

Таким образом, можно сказать, что православие в современной России занимает достойное место, оказывая влияние на многие сферы общественной жизни.

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

Практическая часть

В качестве своеобразного подведения итогов прохождению мною преддипломной практики в библиотеке, я могу сделать следующие несколько выводов.

В процессе прохождения преддипломной практики передо мной были поставлены некоторые задачи, в частности я:

- закрепила теоретические знания, полученные при изучении комплекса общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- получила практические навыки профессиональной деятельности;
- приняла участие в составлении целевых программ и проектов, связанных с изучением культуры, планированием и прогнозированием в сфере культуры;
- осуществила подборку материала для написания дипломной работы на тему «Религия в системе культуры».

Наибольший интерес с этой точки зрения для меня представляли следующие материалы:

Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 2000. 536с. (Глава 5 «Религия в системе культуры»).

В данном учебнике помимо прочего рассмотрено решение вопроса о соотношении религии и культуры в христианской теологии. Так, согласно католическим представлениям культура является историческим фактом, продуктом деятельности человека, и религия не составляет часть культуры, подобно философии, морали, искусству, технике, институтам; христианство - это не культура, а религия. Поскольку вера в Христа не есть просто ценность среди других ценностей, которые содержат различны культуры, для христианства она есть высшее суждение обо всем. Но христианство не безразлично и не чуждо культуре, нуждается в том, чтобы выразить себя в ней. По мнению Иоанна Павла II, культура представляет собой «привилегированный сектор эвангелизации». Последняя, будучи автономной

от культуры, должна находить выражение в жизни народов и наций. Воплощение Евангелия в какой-либо культуре – инкультурация – совершается через обновление внутреннего мира человека. К высшему достоинству – достоинству духовности, которое находит выражение в наиболее возвышенном даре – даре любви, человек поднимается через *cultura animi* («культура души»). Чтобы культура была организована как подобает, весь человек должен участвовать в этом, необходимо развивать его разум, его знание мира и людей, способность владеть собой, самоотверженность, солидарность, готовность к труду для развития общего блага. «Поэтому, – говорит Папа, – первым и самым важным является тот труд, который совершается в человеческом сердце, а то, каким образом он (человек) включается в построение собственного будущего, зависит от его понимания себя и своего предназначения. Именно этой плоскости касается специфически и существенный вклад Церкви в пользу истинной культуры». Подлинной культурой является христианская (католическая) культура, которая возникает как результат веры, внутреннего душевного стимула, данного религией.

Ромашов Р.А. Понимание права, преступления и наказания в контексте культурологической парадигмы современного мировосприятия // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. № 2. С. 3 - 8.

Данная статья посвящена понятию культуры как процессу любой преобразовательной деятельности и его результату независимо от духовно-нравственной и юридической оценки; выделяются три типа существования (сосуществования) культур. Уголовное наказание рассматривается как двусторонний проводник таких социокультурных детерминант, как право и преступление.

Эрво Л. Влияние религии на гражданский процесс: восточноскандинавская перспектива // Вестник гражданского процесса. 2014. № 4. С. 34 - 48.

В этой статье содержится краткий обзор соотношения религиозных и правовых институтов, влияния Лютеранской церкви на гражданское процессуальное право, анализируется влияние религии на альтернативные формы разрешения споров, институт свидетельского иммунитета, принцип независимости и беспристрастности суда. Общественная жизнь в Финляндии и Швеции становится все менее религиозной; особенно это касается положения дел в Швеции. Религия является частным делом и не играет существенной роли в общественной жизни. Публичные учреждения: суды, школы и т.д. - должны сохранять нейтралитет к религиозным убеждениям, поскольку необходимо следовать правилу свободы вероисповедания, однако общественная жизнь в данных странах основана на христианских традициях и христианской этике и, конечно, эти исторические условия нельзя игнорировать. В скандинавских странах люди обычно не смешивают религиозные аспекты и разрешение юридических споров - по крайней мере так обстоит дело с последователями основных религий. Однако в брачно-семейных спорах практикуется медиация с участием религиозных служителей.

Кроме того, широкий охват отраслей практической деятельности, с которыми мне пришлось сталкиваться на практике, позволил мне лучше усвоить изученный теоретический материал, полученный на занятиях в учебном заведении.

Я освоила основные правила применения изученных положений на практике, осознала их значимость в практической деятельности.

В процессе прохождения практики я столкнулась с рядом проблем самой разнообразной направленности.

Во-первых, были некоторые трудности, связанные с пониманием теоретических составляющих. У меня возникали трудности в подборе материала, но впоследствии я разобралась с принципами работы библиотеки и нашла необходимые документы и информацию.

Во-вторых, были некоторые трудности в среде межличностных коммуникаций с другими сотрудниками. Однако, всё удалось разрешить в течение 2-3 дней. Впоследствии большую помощь в решении поставленных передо мной задач оказали именно сотрудники организации, их большой опыт и готовность мне помогать. При работе в должности помощника библиотекаря я опиралась на помощь моего руководителя и коллег, мнения и советы которых помогли мне вникнуть в суть работы в данной области.

Практика была организована очень тщательно и грамотно. Практически не возникало никаких организационных проблем. Кроме некоторых первоначальных трудностей, связанных скорее с адаптацией в новом коллективе, чем с организацией прохождения практики.

Мне практика помогла научиться самостоятельно решать определенный круг задач, возникающих в ходе работы в качестве помощника библиотекаря. Я поняла, что на практике будет востребована основная часть знаний, полученных мною на занятиях в учебном заведении.

Отчеты по практике

8 (800) 505-77-31

Руководитель практики _____/

МП

«__» _____ 201_г.

Библиографический список

1. Антология исследований культуры. Т.1. Интерпретация культуры. СПб.: Университетская книга, 1997.
2. Балашов Л.Е. Философия. 3-е изд., с испр. и доп. М.: Дашков и К, 2009. 664с.
3. Давыдов С.А. Социология: конспект лекций. М.: Эксмо, 2008.
4. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М.: Политиздат, 1991.
5. Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 2000. 536с.
6. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995.
7. Ромашов Р.А. Понимание права, преступления и наказания в контексте культурологической парадигмы современного мировосприятия // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. N 2. С. 3 - 8.
8. Смирнов И.Н., Титов В.Ф. Философия: Учебник для студентов высших учебных заведений. Издание второе, исправленное и дополненное. М.: 1998. 288с.
9. Социология / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2012.
10. Спиркин А.Г. Философия. 2-е изд. М.: Гардарики, 2006. 736с.
11. Философия / Под ред. Миронова В.В. М.: Норма, 2005. 928с.
12. Эрво Л. Влияние религии на гражданский процесс: восточноскандинавская перспектива // Вестник гражданского процесса. 2014. N 4. С. 34 - 48.

Характеристика

Студентка _____ ФИО _____ с « 01 » сентября по « 20 » ноября 2014 года прошла преддипломную практику в библиотеке _____.

В период практики выполняла обязанности помощника библиотекаря. За всё время прохождения преддипломной практики _____ проявила себя как хорошо подготовленный специалист, показала высокий уровень подготовки, умение применять и использовать знания, полученные в учебном заведении для решения поставленных перед ним задач.

Практикантка выполняла большой объём работы, всегда укладывалась в сроки, при этом успевала повышать свой уровень образования, посредством изучения принципов работы своих коллег и материалов специальной литературы. Выполняемый ею объём работ, несомненно, свидетельствует о высоком уровне подготовки, полученной в высшем учебном заведении.

За всё время прохождения преддипломной практики _____ ФИО _____ пользовалась заслуженным уважением среди сотрудников, в общении с коллегами была внимательна, дружелюбна, строго придерживалась установленных норм и правил, приобрела навыки делового общения (как письменного, так и устного).

Практикантка отличается способностью анализировать факты, собирать необходимую информацию и на основании этого принимать взвешенные решения. Она демонстрировала способность, рассматривая разные варианты, принимать правильное решение. Она легко обучаема и умеет отделять важное от второстепенного, планировать свою работу и определять цели, правильно расставлять приоритеты.

_____ ФИО _____ постоянно повышает свой профессиональный уровень: изучает законодательные и нормативные документы по вопросам, непосредственно связанным с

поставленными перед ним задачами, читает специальную литературу педагогического содержания, ответственно и серьёзно относится к выполнению должностных и других возложенных на неё руководством обязанностей.

Практикантка продемонстрировала высокую степень концентрации внимания, наблюдательность и способность быстро ориентироваться в меняющихся обстоятельствах при осуществлении различных мероприятий.

Претензий и замечаний к работе _____ ФИО _____ не было.

Можем с уверенностью утверждать, что за время прохождения практики профессиональный уровень практикантки значительно вырос, и надеемся, что полученные навыки будут полезны ей в профессиональной деятельности.

Программа преддипломной практики, разработанная совместно с практиканткой и многократно корректируемая в процессе прохождения практики, выполнена полностью. Серьёзных замечаний по поводу выполненных практиканткой за время прохождения преддипломной практики работ не имеется.

Рекомендуемая оценка «отлично».

Руководитель практики _____ / _____ /

МП

«__» _____ 201_г.

Дневник преддипломной практики

№ п/п	Вид выполняемой работы	Краткое содержание работы	Результат выполненной работы	Подпись руководителя	Подпись студента
1	Знакомство с деятельностью библиотеки, с коллективом работников, и с должностной инструкцией библиотекаря.	Оформление документов для прохождения преддипломной практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение особенностей работы библиотекаря, его прав, обязанностей функций.	«отлично»		
2	Изучение способов и условий хранения книг, рукописей, графических изображений, и др.	Знакомство с правилами хранения книг, рукописей, графических изображений, и др.	«отлично»		
3	Работа с посетителями библиотеки.	Изучение принципов работы с посетителями, в том числе и с посетителями читального зала, практика в заполнении библиотечных карточек, и т.д.	«отлично»		
4	Практическая тренировка некоторых навыков.	Поиск книг и материалов по заданию библиотекаря.	«отлично»		
5	Подбор материала для подготовки и написания дипломной работы на тему: «Религия в системе культуры».	Поиск по каталогизаторам и рубрикаторам необходимой литературы по теме дипломной работы, отсеивание ненужной литературы.	«отлично»		
6		«отлично»			
7		«отлично»			
8		«отлично»			
9	Подбор материала для подготовки и написания дипломной работы на тему: «Религия в	Составление списка материалом, представляющих интерес для разработки темы:	«отлично»		
10					

	системе культуры».	«Религия в системе культуры».			
11	Оформление всех соответствующих документов по прохождению преддипломной практики.	Написание отчета о прохождении преддипломной практики, подписание дневника, характеристики, отчета о прохождении преддипломной практики.			
12			«отлично»		

Руководитель практики _____ / _____ /

praktikantu.ru МП

«__» _____ 201 г.
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31