

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. План оценки рабочего места психолога .....	6
3. План работы практического психолога образовательной организации на второе полугодие 2019 года.....	8
4. Вопросы для собеседования .....	13

**praktikantu.ru**

**Отчеты по практике**

**8 (800) 505-77-31**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1. Сведения о работе и сроках работы

В период с 13 мая по 24 мая 2019 года я проходила практику по получению первичных профессиональных умений и навыков на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», р. п. Железнодорожный. В связи с тем, что моя будущая специальность связана с психологической деятельностью, основной целью было закрепить на практике теоретических знаний по педагогике и психологии, полученные во время обучения, а также приобретение навыков и качеств, способствующих профессиональному становлению психолога.

### 2. Краткое описание учреждения и его деятельности

МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» размещена в типовом двухэтажном здании. Материальная база школы включает в себя следующее: на 1 этаже здания размещены гардеробы, столовая, медицинский кабинет, кабинеты математики, русского языка и литературы, изобразительного искусства, технологии, спортзал, кабинет психолога. На втором этаже здания расположены учительская, библиотека, кабинеты специализированных предметов: химия, физика, биология, информатика.

Все кабинеты оснащены мультимедийными комплексами. Все кабинеты имеют эстетический вид.

Учебный план имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение и направлен на выполнение поставленных задач. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив. На 20.03.2019 года коллектив школы состоит из 29 педагогических работников основного состава. Высшую и первую квалификационную категории имеют 24 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую квалификационную категорию имеют 15 человек.

Обучаются в школе почти 500 детей в 22 - классах. Занятия в начальной школе проводятся в две смены, в среднем и старшем звене – в одну смену. Учебная неделя - 6 дней.

В школе ведется внедрение ФГОС, инклюзивного обучения, вводятся новые профессиональные стандарты для педагогов.

### 3. Отчетные материалы

Основной целью учебной практики является практическое закрепление теоретических знаний по психологии.

Основными задачами практики являются:

- Ознакомление с образовательным учреждением, организацией;
- Знакомство с задачами и организационной структурой психологической службы образовательного учреждения, организации;
- Ознакомление с кабинетом, рабочим местом психолога;
- Ознакомление с видами работы практического психолога в системе образования, в организации, беседа с практическим психологом с целью ознакомления с формами и методами работы практического психолога;
- Ознакомление с обязательной рабочей документацией практического психолога.

Большим вкладом в формирование представления о личности психолога и, собственно, процессе консультирования, стало мое присутствие на консультациях, которые проводил психолог.

Целью моего присутствия был анализ деятельности психолога, особое внимание мною было уделено методикам подачи материала и построению беседы. Нужно отметить, что только благодаря такому целенаправленному наблюдению, мне удалось осознать, что работа психолога – это огромный труд, искусство и теоретические знания.

### 4. Затруднения, которые встретились при прохождении практики

Конечно, приходилось сталкиваться с некоторыми трудностями. Многие клиенты, с которыми проводилась психологическая диагностика,

неохотно шли на контакт, поэтому психологу постоянно необходимо было подбирать слова и методы работы.

#### 5. Предложения по улучшению организации практики

В целом, я оцениваю свою практику как успешную. План учебной практики выполнен полностью. Мне удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт и навыки работы с клиентами с учетом их психологического состояния. Эти навыки я приобрела благодаря психологу **Шириной Анны Михайловны**, которая показала мне правильный алгоритм работы с учащимися.

В процессе практики я увидела, как должен выглядеть кабинет психолога, какие зоны должны в нем присутствовать и как правильно разделить территорию кабинета. Ознакомилась с очень важными и интересными документами, направлением работы психолога образования, его этическими принципами. Я думаю, что опыт, полученный мной на данной практике, несомненно, пригодится мне в дальнейшем, при построении своей профессиональной деятельности.

**8 (800) 505-77-31**

## 2. План оценки рабочего места психолога

### 1. Общее впечатление от кабинета;

Кабинет психолога создан на базе обычного класса, находится на первом этаже №12. Время работы: с 9.00 до 18.00 с понедельника по пятницу. Он организован для изучения межличностных отношений, наблюдения за детьми, проведения диагностики, коррекции, профилактики учащихся. Оформление кабинета психолога ориентировано на поддержание эстетического и психологического климата.

### 2. Планировка помещения (деление на «зоны», оснащение мебелью, дизайн, особенности интерьера).

Кабинет разделен на отдельные зоны. В нем реализуются индивидуальные и групповые формы практической деятельности психолога. В целом, оформление кабинета соответствует общепринятым требованиям.

. Кабинет разделен на зоны:

1. Учебная зона – парты для учащихся, стулья и доска;

2. Рабочая зона – стол, стул, компьютер и шкафы;

3. Зона релакса – кресла, цветы, ковер.

Мебель расставлена функционально, красиво и просторно. Зоны кабинета разделены по всем правилам, очень хорошо сделана зона релакса.

### 3. Наличие необходимых технических средств;

В кабинете есть магнитофон и компьютер, стеллаж с методическими материалами, рабочий стол психолога, доска и парты для занятий с детьми, испытывающими необходимость помощи психолога. Кабинет психолога красиво украшен бабочками. Обстановка в целом благоприятная и успокаивающая.

### 4. Наличие систематизированных диагностико-коррекционных и методических материалов;

К диагностико-коррекционным материалам можно отнести набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных

материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.

В кабинете находится литература по направлениям: Общая психология, Психологические процессы, Методология, Диагностика, Коррекция, Педагогическая психология, Основы медицинской психологии, Основы конфликтологии, Возрастная психология, Методическое обеспечение (учебники).

5. Наличие сейфа, позволяющего хранить рабочую, значимую для работы информацию.

В кабинете имеется сейф, в котором хранится вся документация по работе психолога образовательной организации. К ним относятся:

1. Годовой план на 2019-2020 учебный год. В него входят цель и задачи деятельности педагога-психолога на 2019 - 2020 учебный год.

- организационно-методическая работа;
- работа с учащимися начальных классов;
- работа с учащимися средних классов;
- работа с учащимися старших классов;
- работа в ПМПК;
- работа с педагогическим коллективом.

2. Тетрадь учета проведенных психолого-педагогических мероприятий.

3. Должностная инструкция педагога-психолога.

4. Инструкция по охране труда педагога-психолога.

5. Циклограмма работы кабинета психолога на 2019-2020 учебный год.

3. План работы практического психолога образовательной организации  
на второе полугодие 2019 года

№ п\п	Виды деятельности, содержание и формы работы	С кем проводится работа (клиенты)	Количество клиентов	Сроки выполнения	Ответственные и привлеченные к сотрудничеству	Примечания
	<p>Психологическое просвещение</p> <p>1. Психологический практикум для учителей по развитию и обучению навыкам релаксации.</p> <p>2. Семинар для учителей на тему: «Психология общения педагога с учащимися».</p> <p>3. Лекторий для родителей на тему: «Воспитываем здоровую личность».</p>	<p>Педагоги</p> <p>Учащиеся</p> <p>Родители</p>	<p>20</p> <p>8 – 11 классы</p> <p>1 – 11 классы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь, декабрь</p>	<p>А. М. Ширина</p> <p>А. М. Ширина, классные руководители</p> <p>А. М. Ширина</p>	<p>Знакомство с особенностями адаптационного периода.</p> <p>Обучения приемам и техникам в случаи неудач.</p> <p>Формирование у детей культуры здоровья.</p>
	Психологическая					

диагностика						
1. Изучение адаптации учащихся 1-х и 5 классов.	Учащиеся	1 класс 5 класс	Сентябрь -октябрь	А. М. Ширина	Выявление детей группы риска.	
2. Индивидуальная диагностика детей, с целью предоставления на школьный ПМПК и городскую ПМПК.	Учащиеся	1 – 4 классы	Сентябрь - октябрь	А. М. Ширина, классные руководители	Оказание психолого-педагогической помощи.	
3. Диагностика по запросу военкомата	Учащиеся	9 - 11 классы	Декабрь	А. М. Ширина, учитель ОБЖ	Оказание психолого-педагогической помощи.	
4. Лектории для родителей на темы: «Школьная тревожность как помочь своему ребенку», «Как помочь ребенку в период подростковых изменений», «Подростковое одиночество», «Состояния основные проблемы воспитание детей в современных условиях».	Родители	1 – 11 классы	В течение полугодия (родительские собрания)	А. М. Ширина	Формирование нравственных представлений и социальных установок	

Психо-коррекционная и развивающая работа						
1. Групповые занятия по адаптации школьников к новым условиям жизни.	Учащиеся	1 класс 5 класс	Сентябрь -ноябрь	А. М. Ширина	Повышение самооценки, снятия тревожности, агрессии.	
2. Консультация учащихся по выбору профессии.	Учащиеся	9 - 11 классы	Второе полугодие	А. М. Ширина	Ознакомить детей с результатами диагностики и помочь определиться с выбором профессии.	
3. Консультация родителей первоклассников «Адаптация к школе».	Родители	1 класс	Сентябрь	А. М. Ширина	Ознакомить родителей с особенностями адаптационного периода.	
4. Консультация родителей учащихся 5-х классов «Адаптация при переходе в среднее звено».	Родители	5 класс	Сентябрь	А. М. Ширина	Ознакомить родителей с возрастными особенностями школьников.	
5. Консультация учителей 1-х классов	Учи	8	Октябрь	А. М. Ширина	Ознакомить	

	по проблеме «Адаптация к школе».	теля 1 –х клас сов	человек	- ноябрь		педагогов с особенностями адаптационного периода.
	6. Консультация учителей 5-х классов по проблеме «Адаптация при переходе в среднее звено».	Учи теля 5 – х клас сов	Классны е руководи тели	Октябрь - ноябрь	А. М. Ширина	Ознакомить родителей с возрастными особенностями школьников.
	Консультационная деятельность 1. Консультация родителей «Психологическая помощь учащимся при подготовке к экзаменам».	Роди тели	Родитель учащихс я 9 – 11 классов	Октябрь - ноябрь	А. М. Ширина, классные руководители 9 – 11 классов	Познакомить родителей со способами саморегуляции и психологического настроения.
	2. Консультация учащихся, родителей (по диагностике в военкомат).	Уча щие ся и роди тели	9 – 11 классы	Декабрь	А. М. Ширина Учитель ОБЖ	Оказание психолого-педагогической помощи.
	3. Консультация учащихся 8-х классов по предпрофильной подготовке.	Уча щие ся	8 классы	Ноябрь	А. М. Ширина	Помочь учащимся в выборе профильного класса

	4. Консультация родителей будущих первоклассников «Скоро в школу» (подготовительный класс)	Родители	Родитель будущих первоклассников	Октябрь	А. М. Ширина	По запросу
--	--	----------	----------------------------------	---------	--------------	------------

**praktikantu.ru**  
**Отчеты по практике**  
**8 (800) 505-77-31**

#### 4. Вопросы для собеседования

##### 1. Роль практического психолога в конкретной организации

**Ответ:** Психолог является равноправным членом педагогического коллектива образовательной организации. Он отвечает за эту сторону педагогического процесса, которую, кроме него, никто профессионально не может обеспечить. Это выражается в психическом развитии и психологическом здоровье школьников. В своей работе он опирается на профессиональные знания о возвратных закономерностях и индивидуальном своеобразии психического развития, об истоках психической деятельности и мотивах поведения человека.

##### 2. Задачи, права и обязанности практического психолога в конкретной организации

**Ответ:** основными задачами психолога в образовательной организации являются:

- гармоничное развитие учащихся в соответствии с принятыми стандартами начального, среднего и общего образования;
- воспитание навыков здорового образа жизни и жизненной потребности в постоянной двигательной активности у учащихся;
- подготовка учащихся к трудовой деятельности и воинской службе;
- профилактическая работа с родителями;
- проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников образовательного учреждения.

К основным обязанностям можно отнести:

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении;

- определяет факторы, препятствующие развитию личности учащегося, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психо-коррекционной, реабилитационной и консультативной);
- проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;
- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации на результат педагогов и родителей.

К основным правам относится:

- психолог может самостоятельно апробировать новые диагностические и коррекционные методики;
- принимать участие в психологической экспертизе обучающих программ и тестовых методик.

### 3. Профессиональная этика психолога в организации

**Ответ:** психолог должен соблюдать нормы распространения информации. Все, что он обсуждает с клиентом, должно остаться только между ними. Если ситуация не является критичной, то полученная информация не должна быть донесена до других людей: родителей, других учеников или учителей. Специалист может обсуждать с посторонними свои мысли, чувства и поведение, но не мысли и чувства других, которые доверены ему.

### 4. Формы работы практического психолога в конкретной организации

**Ответ:** основными формами работы психолога в данной образовательной организации являются беседа, консультации, семинары, а также лекции и психо-коррекционная диагностика.

### 5. Особенности социального заказа, клиентов работы практического психолога в конкретной организации

**Ответ:**

- Изучение учащихся с целью обеспечения индивидуального подхода к ним, предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии;
- Выявление причин нарушений в обучении и воспитании учащихся. Профорientация старшеклассников;
- Устранение отклонений в воспитании и обучении учащихся;
- Консультации для администрации школы, учителей, родителей, учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного определения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, самовоспитания.

#### 6. Требования к организации рабочего пространства (кабинета) практического психолога

**Ответ:** Для кабинета практического психолога должно быть отведено помещение или отдельный класс, площадью не менее 25-30 кв.м. с тем, чтобы одновременно в нем могли находиться 10-12 человек, работа с которыми должна проходить в комфортных условиях.

Кабинет психолога желательно расположить в доступном, удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Целесообразно определить под кабинет помещение на первом этаже здания - это даст возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволит посетителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюсти конфиденциальность встречи.

Кабинет психолога должен быть территориально изолирован. Он не может быть проходным или смежным помещением (например, быть объединенным с учительской комнатой, кабинетом завуча и т.п.). По возможности кабинет лучше разместить вдали от медицинского и административного кабинетов.

Важна также и достаточная звуковая изоляция. Надо учитывать, что, например, близость музыкального или физкультурного залов создаст

повышенный уровень шума, а это может препятствовать работе. Во время занятий на входной двери необходимо вывесить предупреждение о соблюдении тишины.

Температурный режим. Помещение должно быть теплым и в то же время хорошо проветриваемым. Желательно иметь установки для увлажнения и ионизации воздуха (в связи с повышенной его сухостью в зимнее время) и для кондиционирования воздуха. Оптимальной считается температура от 20 до 22° С.

#### Организация рабочего пространства кабинета

Пространство кабинета должно быть организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога. Исходя из этого, рекомендуется деление кабинета на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Можно выделить следующие зоны:

- зона первичного приема и беседы с клиентом;
- зона консультативной работы;
- зона диагностической работы;
- зона коррекционно-развивающей работы;
- зона игровой терапии (тренинговая зона);
- зона релаксации и снятия эмоционального напряжения;
- личная (рабочая) зона психолога;
- зона ожидания приема.

#### 7. ПВК практического психолога

**Ответ:** на мой взгляд, к профессионально важным качествам практического психолога можно отнести его компетентность и жизненный опыт. Также развитие эмоциональной культуры является одной из наиболее важных сторон профессиональной подготовки психолога.

Психолог должен сохранять работоспособность, эффективно взаимодействовать с коллегами, получать удовлетворение от работы,

поддерживать хорошую психологическую форму и избегать раннего профессионального «выгорания».

Психолог должен быть толерантен к проблемам других, а также постараться найти пути решения или коррекции ситуации.

#### Тестовые задания

1. Знание ..... психологии отражено в традициях, пословицах, поговорках

- Научной
- **Житейской**
- Субъективной
- Социальной

2. Психология как наука начала развиваться

- С древних времен
- **С конца 19 века**
- Со средневековья

3. Применением психологических знаний для решения практических задач занимается ..... психология

- **Практическая психология**
- Прикладная психология
- Теоретическая психология
- Житейская психология

4. Профессиональный психолог – это человек.....

- **Получивший специальное образование в области научной и практической психологии**
- Разбирающийся в проблемах взаимоотношений между людьми
- Умеющий помогать людям, испытывающим затруднения

5. Ведущим методом научной психологии является

- **Эксперимент**
- Беседа
- Анкетирование
- Тестирование

6. Ведущим методом практической психологии является

- Эксперимент
- Наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование

7. Возрождение и развитие психологической психологии в России началась в .....

- 30-е годы XX века
- 50-е годы XX века
- 70-е годы XX века
- 90-е годы XX века

8. В виде беседы построенной особым образом обычно реализуется

- Психотерапия
- Психодиагностика
- Психокоррекция
- Психологическое консультирование

9. Оптимальное расположение психолога и клиента –

- Сидя рядом на диване
- Друг напротив друга через стол

10. Фамилия клиента может быть зафиксирована психологом

- Только в протоколе обследования
- В протоколе обследования и другой рабочей документации психолога
- Только в заключении, выдаваемом на руки заказчику
- Только в рабочих заметках психолога