

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	11
1. ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИКИ	13
1.1 Методическая работа	13
1.2 Учебная работа	17
2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ.....	21
2.1 Научно-исследовательская работа	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

praktikantu.ru

Отчеты по практике

8 (800) 505-77-31

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая практика включена в утвержденный рабочий учебный план обучающихся Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Вид практики: Производственная практика;

Тип практики: Педагогическая практика

В качестве места прохождения практики приказом ректора закреплено: Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА», расположенное по адресу: Москва, Введенского 1,а.

Также указан нормативный срок прохождения данной практики в период с «01» октября 2019 г. по «09» октября 2019 г.

Цель практики: является формирование практических навыков преподавания экономических дисциплин профиля «Финансы и кредит», и их методического обеспечения в образовательных процессах

Задачи практики

- ознакомление с научной литературой по теме анализируемого курса;
- подготовка учебных заданий студентам для работы в интерактивном режиме;
- разработка тем рефератов, эссе и квалификационных работ;
- подготовка контрольных заданий для проведения зачетов и экзаменов;
- проведение учебных занятий различного вида (лекции, семинарские занятия).
- подготовка презентационных материалов.

В результате прохождения практики формируется комплекс компетенций:

– ОК 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

– ОК 7 способность к самоорганизации и самообразованию

– ПК12 способен использовать в преподавании экономических дисциплин учебно-методические материалы

– ПК13 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Практика включает разделы (этапы): Подготовительный этап, Основной этап, Индивидуальная программа практики, Заключительный этап.

praktikantu.ru

Отчеты по практике

8 (800) 505-77-31

1. ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИКИ

1.1. Методическая работа

1 История создания МФЮА.

Московская финансово-юридическая академия (МФЮА) была создана в 1995 году при поддержке правительства Москвы и Ассоциации международного образования.

В 2010 году приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки МФЮА получила статус университета, подтверждающий значительные достижения в образовательной деятельности. С самого начала МФЮА ориентирован на воплощение идеи комплексного подхода к формированию карьеры молодого специалиста. Такое понимание функциональной значимости вуза способствовало сочетанию в образовательном процессе традиций классического обучения и новых прогрессивных методик.

В Университете полностью реализована система непрерывного многоуровневого образования «колледж – вуз – аспирантура – повышение квалификации», которая позволяет получить высшее образование со значительным выигрышем – как во времени, так и в оплате за обучение.

Многолетняя деятельность МФЮА по созданию образовательных ресурсов, поддержке позиций фундаментальной и прикладной науки в разных областях знаний направлена на укрепление российской государственности.

Непрерывная работа по воспитанию уважительного отношения к отечественной истории и её традициям получила признание со стороны общественности: за высокие достижения в развитии научного потенциала России. Ректор МФЮА Алексей Григорьевич Забелин награждён орденом Дружбы.

Наличие мощного интеллектуального потенциала, развитие научных баз и привлечение к сотрудничеству в рамках социальных проектов финансовых структур и госучреждений делают МФЮА конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Перспективное направление работы Университета – это деятельность по достижению международных стандартов качества образования и содействие формированию позитивного имиджа российского специалиста в глазах мировой общественности.

2 Описание организационной структуры и структурных подразделений, обеспечивающих организацию и осуществление образовательного процесса в МФЮА.



3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

В своей работе Московский финансово-юридический университет МФЮА использует следующие нормативно – правовые обеспечения учебного процесса:

- Устав МФЮА
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (плюс по всем филиалам).
- Свидетельство о государственной аккредитации МФЮА с приложениями.

– Правил приема МФЮА на обучение по образовательным программам - бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019-20 учебный год.

- Правила приема МФЮА 2020.
- Правила приема в аспирантуру МФЮА 2019/20.
- Об утверждении Правил приема МФЮА СПО 2019.
- Свидетельство об общественной аккредитации (бакалавриат).
- Свидетельство об общественной аккредитации (магистратура).

Учебно – методическое обеспечение представляют следующие документы:

- Положение о режиме занятий в МФЮА и его филиалах.
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО в МФЮА и его филиалах.

- Положение о процедуре объективной оценке уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников
- Положение о мониторинге и периодическом рецензировании основных образовательных программ (программ магистратуры) в МФЮА и его филиалах
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (аспирантура)
- Инструкция о порядке передачи экзаменов с целью повышения оценки в МФЮА и филиалах.
- Положение о портфолио студентов СПО.
- Положение о порядке заполнения и выдачи справок об обучении (о периоде обучения) в МФЮА и его филиалах.
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в МФЮА и его филиалах.
- Положение об организации практики обучающихся осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах.
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения СПО.
- Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МФЮА.

4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению «Экономика» представлено наличием у образовательной организации права на собственность здания и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Также имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Также в УК Калужском созданы специальные условия для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА:

установлен пандус;

- установлен подъемник «Профлифт2» (высота до 1500 мм) в зоне входной группы;

- обеспечена доступность прилегающей к зданию вуза территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (в наличии пандус, поручни, перила);

- предусмотрена возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание;

- на входе в здание имеется тактильно-информационная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации, планом здания;

- на входе в здание имеется звонок для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу;

- вход в здание осуществляется через входную группу с раздвижными автоматическими дверями.

Все учебные аудитории оснащены вспомогательными технологиями - видео увеличителями (проекторами), демонстрационным оборудованием и аудиосистемами, экранно-звуковыми пособиями.

- учебные аудитории оборудованы ПК, акустическими системами, программным обеспечением: Windows 7, MS Office, ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: средства Windows 7 (специальные возможности: распознавание речи Windows, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор);

- имеется звукоусиливающая аппаратура в аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий.

Также в УК имеется библиотека, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный комплекс включает в себя Спортивный зал, тренажерный зал, уличную спортивную площадку.

1.2. Учебная работа

1. Изучение государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Основная миссия профессиональной подготовки по направлению «Экономика» заключается в комплексной подготовке квалифицированных специалистов в области экономики для оценки деятельности хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов с использованием современных образовательных технологий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- Учетная;
- Педагогическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская (основной);
- расчетно-экономическая.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

2. Разработка презентации учебного занятия на тему «Финансовый учет».

3. Разработка практического занятия (семинара).

Тема семинара: **«Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи».**

Объект: финансовое планирование семейного бюджета.

Место проведения: Московский финансово – юридический университет – МФЮА.

Субъект: студенты 1 курса направления Экономика.

Участники проекта:

- преподаватель,
- обучающиеся 1 курса.

Вид деятельности обучающихся: учебная практика.

Тип занятия: комбинированное занятие, проходящее в форме семинара с элементами тренинга, проблемной дискуссии.

Оборудование:

- ноутбуки;
- проектор;

- интерактивная доска;
- канцтовары.

Характеристика образовательной среды: занятие проходит в учебной аудитории. Работа на занятии подразумевает взаимодействие обучающихся в группах, поэтому столы и стулья расставлены соответствующим образом.

Групповая форма работы студентов имеет особый психологический аспект. В первую очередь работа в группах – это возможность сплотить участников команды, что является актуальным для обучающихся 1 курса.

Во-вторых, данная форма занятия – это большая возможность для обучающихся как демонстрации, так и развития своих коммуникативных возможностей, лидерских качеств.

Учебно-методическое обеспечение:

- Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 400 с.,

(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

- Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 192 с. ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Цель занятия: овладение обучающихся навыками планирования бюджета и оценивания ежемесячных доходов и расходов в семье.

Усвоение понятий по теме:

- семейный бюджет, финансовое планирование семейного бюджета;
- составление финансового плана семейного бюджета;
- контроль семейного бюджета.

Овладение предметными умениями:

- расчет доходов и расходов семьи;

– умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи;

– выработка умений находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая интернет, а так же умение анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни.

Метапредметные образовательные результаты:

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 3. Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

Описание хода занятия представлено в Приложении 1.

В методической разработке семинара по теме «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» рассмотрены вопросы финансового планирования и рационального использования семейного бюджета.

В качестве методов работы на факультативном занятии были выбраны: анкетирование, мини-лекция, деловая игра, проблемная дискуссия, которые способствовали повышению финансовой грамотности обучающихся, формированию навыков планирования семейного бюджета.

Приобретенный опыт и компетенции финансового поведения у обучающихся позволят им принимать эффективные решения в использовании и управлении личными и семейными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь будет

способствовать их финансового благополучия и являться важным фактором его успешной социализации.

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.1 Научно-исследовательская работа

В ходе педагогической практики был разработан план научно-исследовательской работы на тему «Анализ прибыли и ликвидности коммерческого банка на примере ПАО Банк Финансовая корпорация Открытие».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ПРИБЫЛИ И ЛИКВИДНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Понятие и сущность учета прибыли коммерческих банков

1.2. Понятие и сущность ликвидности коммерческих банков

1.3. Методы оценки прибыли и ликвидности

Выводы по 1 главе

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ И ЛИКВИДНОСТИ ПАО БАНК ФИНАНСОВАЯ КОРПОРАЦИЯ «ОТКРЫТИЕ»

2.1. Анализ финансовой деятельности ПАО Банк Финансовая корпорация Открытие».

2.2. Оценка прибыли и ликвидности банка

2.3. Рекомендации по повышению ликвидности и увеличению прибыли ПАО Банк Финансовая корпорация Открытие»

Выводы по 2 главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам прохождения практики, освоения, формируемых в рамках прохождения практики, компетенций получены следующие результаты:

По окончанию практики приобрел способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В ходе практики проявил умения применять законодательное регулирование образовательной деятельности для разработки учебных планов, программ для организации учебного процесса.

В период практики подтвердил уровень владения приемами сбора и обобщения информации отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности на основе самоорганизации и самообразования.

В процессе подготовки и написания отчета продемонстрировал способность применять современные методы и методики в преподавании экономических дисциплин, анализировать и применять зарубежные методики преподавания, создавать творческую атмосферу в процессе занятий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гангнус Н.А. Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности // Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 2015, учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/70646.html>.
2. Тарабарина Т.А., Столбовская Н.В., Исева Л.И., Туровская Л.Г. и др. Финансы и кредит// Санкт-Петербургский горный университет. 2017, учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>.
3. Алексеенко Е.В., Богославская Е.С., Буянец И.П., Вишневская Л.А. и др. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике // Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. 2016, материалы конференции - <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>.
4. Антошкин В.Н. Педагогическая соционика // Сибирское университетское издательство. 2017, учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/65286.html>.
5. <http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (ресурсы открытого доступа).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Таблица 1. Описание учебного процесса

Этапы	Продолжительность	Действие обучающихся при выполнении задания или типы заданий для обучающихся
1.Подготовительный этап (работа обучающегося дома)	45 минут	Совместное анкетирование обучающихся и родителей на тему: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»
Основные этапы семинарского занятия		
2.Организационный момент	2 минуты	Приветствие преподавателя, подготовка учебного материала к занятию.
3.Актуализация знаний обучающихся по теме «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи».	10 минут	Ответы на вопросы педагога
4.Объяснение нового материала. (Мини-лекция в форме мульти-медиа презентации).	25 минут	Фиксирование информации в рабочих тетрадях.
5.Анализ результатов предварительного анкетирования	20 минут	Анализ результатов анкетирования в малых группах. Ознакомление с результатами каждого проведенного анкетирования внутри группы. Обобщение результатов. Презентация результатов анализа анкет.
6.Деловая игра на тему: «Основные источники дохода семьи и разумное расходование семейного бюджета»	15 минут	Разделение обучающихся на группы: <ul style="list-style-type: none"> • «родители», • «дети», • «эксперты».
7.Проблемная дискуссия: «Чем определяется структура семейного бюджета?».	10 минут	Работа обучающихся по поставленным преподавателем

		проблемным вопросам. Разработка памятки по итогам дискуссии
8.Рефлексия обучающихся.	5 минут	Оценка эффективности занятия самими обучающимися, самостоятельное формулирование темы, цели занятия.
9. Подведение итогов занятия.	3 минуты	Оценка деятельности обучающихся на занятии. Ответы на вопросы анкеты

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31