Кафедра Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Отчет о прохождении педагогической практики

Место прохождения практики:

Московский финансово-юридический университет МФЮА,

кафедра «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения»

Выполнил(а) студент(ка)

_____ курса _____ группы

(Ф. И. О.)

Руководитель практики от кафедры

(должность, Ф. И. О.)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

_____ (Ф. И. О.)

1. Перечень подлежащих раскрытию вопросов:

- 1) ознакомиться с видами учебной работы, осуществляемой выпускающей кафедрой;
- 2) ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки студента – 38.03.01 «Экономика»;
- 3) проанализировать учебно-методические материалы кафедры, порядок их составления, требования к содержанию и оформлению в соответствии с ФГОС ВО;
- 4) получить практические навыки педагогической деятельности посредством подготовки 30 тестовых заданий по дисциплине _____ (указать наименование дисциплины) из перечня, приведенного в разделе 7.3 Программы практики.

2. Место практики:

Московский финансово-юридический университет МФЮА, кафедра «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения», г. Москва, ул. Введенского, д. 1а
(название организации, адрес)

3. Период прохождения практики:

с «_17_»_07_2017 г. по «_30_»_07_2017 г.

Руководитель практики от кафедры:

_____ (подпись)

Содержание

Введение	4
1. Знакомство с местом прохождения педагогической практики	5
2. Знакомство с учебно-методическими материалами по дисциплинам и модулям кафедры	8
3. Выполнение индивидуального задания педагогической практики (подготовка и организация педагогической деятельности по определенной руководителем кафедры направлению, дисциплине, теме)	11
Заключение	23
Список литературы	25

praktikantu.ru

Отчеты по практике

8 (800) 505-77-31

Введение

Наличие в учебном плане направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» педагогической практики обусловлено необходимостью обеспечить закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, приобретения и развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и учебной деятельности.

Целями педагогической практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- получение теоретических знаний и приобретение практических навыков осуществления педагогической деятельности;
- комплексное освоение профессиональных компетенций по педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- выполнение индивидуального задания учебной практики;
- изучение плана и этапов основных мероприятий работы над выбранной темой;
- изучение студентами объекта и предмета исследования, постановка цели, отбор и анализ научной литературы, а также информации международной сети Internet по выбранной теме, разработка гипотезы;
- проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка выводов;
- оформление результатов;
- защита полученных результатов.

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: Дисциплина "Международные стандарты учета и отчетности", срок прохождения практики с 17.07.2017г по 30.07.2017г, место прохождения практики МФЮА.

1. Знакомство с местом прохождения педагогической практики

Кафедра «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения» осуществляет подготовку студентов по направлению «ЭКОНОМИКА» по программам бакалавриата и магистратуры.

Кафедра является выпускающей по основным образовательным программам высшего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие значительный опыт как преподавательской, так и практической деятельности в различных структурах государственного управления, кредитной системы, финансового сектора экономики.

Общая численность преподавателей кафедры составляет 18 человек, из них, 8 кандидатов наук, 1 – имеет звание доцента.

Большое внимание на кафедре уделяется подготовке методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс – конспектов лекций, баз тестовых заданий, практических задач по изучаемым дисциплинам, методических указаний по осуществлению студентами научно-исследовательской работы.

Основные цели и задачи кафедры:

- Подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретической и практической профессиональной квалификацией, глубокими знаниями в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- Проведение всех видов учебно-методических работ по дисциплинам кафедры на высоком научно-методологическом и практическом уровне, с учетом современных изменений в бухгалтерском налоговом законодательстве;
- Участие в научных исследованиях, научных конференциях, разработке республиканского законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения;

- Оказание консультационной помощи практическим работникам и организациям.

Программа обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» рассчитана на четыре года, имеет форму обучения на бюджетной и коммерческой основе.

После окончания университета выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр экономики», что позволяет им работать в системе финансовых органов государственного управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в экономических службах хозяйствующих субъектов. Особый упор в процессе обучения делается на подготовку экономистов, владеющих специальными навыками в области налогообложения.

Деятельность кафедры «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения» осуществляется по плану работы структурного подразделения, который утверждается на заседании кафедры, где рассматриваются текущие вопросы, связанные с организацией учебного процесса, обсуждаются и утверждаются учебные поручения, рабочие программы читаемых курсов, заслушиваются отчеты преподавателей по учебной и воспитательной работе, обсуждается проведение открытых семинарских и лекционных занятий, работа кураторов в академических группах и т.д. Кроме того, сотрудники кафедры принимают активное участие в общественной жизни факультета и университета.

Основные базовые дисциплины кафедры «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения»: «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бюджетный учет и отчетность», «Контроль и ревизия», «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты учета и отчетности», «Налоги и налогообложение», «Налоговое администрирование», «Судебная бухгалтерия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет затрат,

калькулирование и бюджетирование в торговле», «Управленческий учет»,
«Учет на предприятиях малого бизнеса».

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

2. Знакомство с учебно-методическими материалами по дисциплинам и модулям кафедры

В процессе обучения по учебному плану ВСИЭП студенты обеспечиваются двумя видами учебно-методических материалов:

– рабочие программы, вопросы текущей аттестации, списки литературы, включая адреса в Интернет, которые регулируют порядок проведения учебных занятий;

– учебные пособия, сборники тестов, CASE-STUDIES, STUDY - GUIDES, компьютерные программы, пособия для занятий в учебных формах.

Все учебно-методические материалы выполнены как на бумажных, так и на электронных носителях применяются в различных технологических средах обучения и презентации учебно-методических материалов (сетевое обучение, обучение в среде мультимедийных технологий) и в различных технологических режимах (off -line обучение, on - line обучение с использованием электронной почты и Интернет, образовательного тренинга).

Использование новых технологий в учебном процессе - мультимедийные обучаемые программы, Internet, ProjectExpert 7.0, 1С, Дельта, Metastock и другие.

Основные профессиональные и специальные дисциплины учебного плана изучаемые студентами направления 080100.62 "Экономика"

Наименование дисциплин

Общепрофессиональные дисциплины

1. Экономика предприятия
2. Маркетинг
3. Бухгалтерский учет
4. Статистика
5. Менеджмент
6. Мировая экономика

7. Финансовый менеджмент
8. Финансы
9. Страхование
10. Деньги, кредит, банки
11. Рынок ценных бумаг
12. Налоги и налогообложение
13. Теория бухгалтерского учета
14. Теория экономического анализа
15. Контроль и ревизия
16. Международные стандарты учета и финансовой отчетности
17. Международные стандарты аудита
18. Деловое общение
19. Стратегический менеджмент
20. Прогнозирование и планирование в условиях рынка
21. Логистика
22. Инвестиции

Специальные дисциплины

1. Бухгалтерский финансовый учет
2. Бухгалтерский управленческий учет
3. Бухгалтерская финансовая отчетность
4. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности
5. Анализ финансовой отчетности
6. Аудит
7. Практика (Лабораторный практикум по бух. учету)
8. Бухгалтерское дело
9. Основы документационного обеспечения управления
10. Организация и планирование инвестиций
11. Финансы предприятий
12. Финансовое право
13. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

14. Бухгалтерский учет в страховых компаниях
15. Учет на предприятиях малого бизнеса
16. БЖД
17. Учет, анализ и аудит ВЭД
18. Особенности учета в торговле
19. АРМ бухгалтера
20. Учет и анализ банкротств

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

3. Выполнение индивидуального задания педагогической практики (подготовка и организация педагогической деятельности по определенной руководителем кафедры направлению, дисциплине, теме)

В мире, несмотря на победное шествие МСФО в последние 20 лет, ОПБУ США сохраняют прочные позиции. С одной стороны, они обязательны для всех компаний, зарегистрированных в США, а с другой - являются приемлемыми стандартами финансовой отчетности для инвесторов и принимаются крупнейшими фондовыми биржами в мире.

А ведь было время, когда МСФО являлись "стандартами для бедных", - первоначально эти стандарты предназначались для компаний из стран с неразвитым бухгалтерским учетом: это позволяло при привлечении финансирования из международных финансовых институтов представить "хоть какую-нибудь отчетность". В то же время международный рынок капитала был сосредоточен в США и Великобритании, а крупнейшие компании, выходящие на эти рынки, готовили свою отчетность в соответствии со стандартами финансовой отчетности этих стран [1-3].

То, что национальные стандарты той или иной страны использовались компаниями из других стран, конечно, является признанием качества этих стандартов. И ведь не могло быть иначе - эффективный фондовый рынок не может существовать без качественной финансовой отчетности, которой инвесторы доверяют. Однако использование "чужих стандартов" связано с известными неудобствами - в лучшем случае это десятки страниц правил, специфичных для хозяйственной деятельности на родине стандартов и совершенно неприменимых для "чужаков", которые можно просто игнорировать. В худшем - нельзя найти ответа на вопросы учета, специфические для страны регистрации чужака.

Эти неудобства обостряются, когда используются стандарты финансовой отчетности, представляющие собой огромный набор отдельных правил для конкретных ситуаций.

Прежде всего необходимо оценить готовящийся переход, проанализировать, будет ли он выгоден компании, какие показатели финансовой отчетности получит компания в итоге. Пусть данные будут предварительными и не во всем совпадать с конечным результатом, такая проработка вопроса о модернизации все же важна, чтобы быть готовыми к переходу на МСФО, знать, какие результаты можно получить в итоге и как они сопоставимы с имеющимися показателями на основе отчетности, составленной по US GAAP [4-6].

Важно, чтобы сотрудники понимали выгоды, которые получит компания в результате перехода на МСФО, и старались максимально эффективно выполнять возложенную на них функцию. При оценке положительного эффекта от внедрения МСФО нужно учитывать и возможные отрицательные стороны.

Безусловно, каждое нововведение имеет свои положительные и отрицательные стороны.

Главное в этой связи - сформировать специальную команду, которая будет заниматься только этим проектом. Эта мера позволит сэкономить силы, время специалистов других подразделений и позволит реализовать проект без ущерба для текущей работы сотрудников. Однако помощь специалистов и сотрудников компании все равно потребуется, даже в случае привлечения сторонних профессионалов, ведь последним понадобится много внутренней информации о фирме. Лучше всего привлекать консультантов, которые уже имели опыт ведения подобных проектов, так как обычно консультанты получают оплату за время, потраченное на проект. Консультанты и аудиторы, имеющие такой опыт, смогут справиться с работой быстрее, чем консультанты, действующие по принципу проб и ошибок, на что и уходит драгоценное время.

На подготовительном этапе перехода на МСФО с уже применяющейся системы US GAAP (ОПБУ США) следует детально проанализировать сферу деятельности компании и те участки учета, которые будут затронуты в

результате "модернизации".

Следующим этапом должны стать изменения, касающиеся "рабочих" документов компании, а именно учетной политики, внутренних документов компании по участкам учета. Особое внимание следует уделить составлению графика документооборота компании (в котором можно указать фамилии специалистов и сроки представления ими необходимой информации) для документации в рамках проекта. Следует быть готовым к тому, что, возможно, придется изменить и подходы к подготовке информации и для целей финансовой, управленческой отчетности [7-10].

Многие сложные вопросы учета в МСФО сходны с требованиями US GAAP. Например, очень сходны международные и американские стандарты в части объединения бизнеса (в части требований МСФО (IFRS) 3 "Объединение бизнеса" и SFAS 141 "Об объединениях предприятий", ARB 51 "Консолидация организаций с переменной долей участия", FIN 46 "Консолидация организаций с переменной долей участия"). Основные отличия в стандартах связаны с учетом демонтажа основных средств, применения функциональной валюты, обесценения ТМЦ, отражения отложенных налогов и программ лояльности клиентов. Рассмотрим некоторые из них.

Вопросы применения функциональной валюты актуальны для компаний, которые имеют дочерние компании в разных странах, в связи с чем возникают определенные сложности в выборе такой валюты для представления ее в консолидированной финансовой отчетности Группы. Для целей подготовки отчетности по US GAAP выбор функциональной валюты - более простая процедура, которая не привязана к валюте страны и рассчитывается на основе той валюты, в которой компания несет свои основные расходы и получает доходы. При применении МСФО требования в части функциональной валюты более сложные и зависят от валюты страны, в которой функционирует дочерняя компания [11-15].

Многокомпонентные сделки представляют собой сделки, при которых

покупатель приобретает несколько товаров, работ, услуг одновременно по более низкой цене, чем если бы все эти товары, работы, услуги приобретались по отдельности. В МСФО нет специального стандарта, регулирующего учет многокомпонентных сделок, существует возможность лишь использовать положения МСФО (IAS) 18 "Выручка". В US GAAP - это документ, посвященный многокомпонентным сделкам, который называется EITF 00-21 "Отражение выручки при множественных поставках". Вскоре вместо этого документа будет введен новый EITF 08-1 "Учет выручки при множественных поставках". Считаем, что при переходе с одной системы учета на другую в условиях отсутствия требований МСФО в части учета многокомпонентных сделок можно использовать для этих целей требования стандарта US GAAP, прописав эти требования в учетной политике компании для целей МСФО. Отметим, что для многих участков учета можно использовать требования US GAAP при переходе с этой системы на систему МСФО. Например, это касается вопросов учета отложенной выручки. Так, учет многокомпонентных сделок - это лишь малая разновидность отложенной выручки. Для других разновидностей отложенной выручки, например для учета программ лояльности клиентов или учета товаров, работ, услуг, которые оплачены заранее, могут также применяться отдельные положения EITF 00-21 "Отражение выручки при множественных поставках" (а в дальнейшем и EITF 08-1 "Учет выручки при множественных поставках") [16-17].

Необходимо учитывать, что для рассматриваемой "модернизации" учета следует какое-то время поддерживать две системы учета, как по US GAAP, так и по МСФО. Поэтому, особенно для крупных компаний, необходимо использовать два программных продукта: один, уже используемый для ведения учета по GAAP США, второй - для ведения учета по МСФО. Для средних компаний вместо отдельно программного продукта для целей МСФО может применяться программа Excel и трансформационные таблицы. Если компания все же решила использовать новый программный

продукт, то внедрять его лучше на пятом этапе непосредственно при внедрении МСФО, а не на втором этапе пробного перехода, так как программный продукт - достаточно дорогостоящее решение, поэтому внедрять его следует уже после оценки результатов предварительного внедрения.

Особое внимание следует уделить выявлению ошибок и погрешностей при корректировке учета. Хорошо, если в компании действует система внутреннего контроля или внутреннего аудита. Дополнительные меры по проверке и контролю процессов преобразования отчетности позволят более эффективно и достоверно ее подготовить.

При модернизации учета также важно, чтобы начальники отделов, а также сотрудники компании, ведущие проект, могли обмениваться информацией, иметь возможность обсуждать возникающие проблемы в учете и его модернизации.

Лучше всего подготовить план перехода на Международные стандарты финансовой отчетности, где четко прописать обязанности участников проекта и сроки выполнения порученных им заданий.

30 тестовых заданий по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности»

1. Если активы отражаются по сумме денежных средств, которая в настоящее время может быть выручена от реализации актива в нормальных условиях, то использован метод оценки элементов финансовой отчетности по .

2. Финансовая отчетность должна показывать информацию об амортизации основных средств:

1) учетную политику, принятую для амортизируемых активов;

2) метод начисления амортизации, срок полезной службы и сумму

амортизации за отчетный период и накопленную;

3) учетную политику, принятую для амортизируемых активов, метод начисления амортизации, срок полезной службы и сумму амортизации за отчетный период и накопленную.

3. Соответствие между видом финансовой отчетности и целью его составления:

1. Бухгалтерский баланс.

1) результаты финансово-хозяйственной деятельности компании;

2. Отчет о финансовых результатах.

3. Отчет о движении денежных

2) финансовое положение компании;

средств.

3) особенности отрасли;

4 изменение финансового положения.

4. Собственные средства компании – это стоимость имущества предприятия/компании, выраженная в денежном эквиваленте, которое полностью находится в его распоряжении.

5. Обязательная часть отчетности, подготовленный по МСФО включает:

1) базовые характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;

2) сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие;

3) Отчет о финансовых результатах.

6. В необязательную (дополнительную) часть отчетности, подготовленную по МСФО, включают:

1) учетную политику;

2) бухгалтерский баланс;

3) базовые характеристики финансовых результатов деятельности предприятия.

7. Обязательства компании представляют собой:

- 1) будущие экономические выгоды;
- 2) долги компании;
- 3) ценности, используемые компанией в ходе деятельности.

8. Отчет об изменениях в капитале отражает информацию:

- 1) о чистой прибыли (убытке) за период;
- 2) о финансовом положении;
- 3) о результатах исправлений фундаментальных ошибок.

9. Учетная политика и примечания представляют следующую информацию:

- 1) информацию, требуемую в соответствии с МСФО и, не включенную в отчетные формы;
- 2) дополнительную информацию для подтверждения достоверности финансовой отчетности;
- 3) результаты исправлений фундаментальных ошибок.

10. В учетной политике о выручке раскрывается следующая информация:

- 1) используемые методы оценки выручки;
- 2) используемые методы признания выручки;
- 3) используемые методы оценки выручки, используемые методы признания выручки, методы для определения стадии завершенности операций, связанных с оказанием услуг.

11. Компания «Эльбрус» создана 1 апреля 2005 г. Для целей получения кредита руководство компании решило подготовить первый комплект отчетности по МСФО за год, окончившийся 31 декабря 2009 г. Какой будет дата перехода на МСФО согласно МСФО (IAS) 1 «Применение впервые»?

1. 1 апреля 2005 г.
2. 1 января 2008 г.
3. 31 декабря 2009 г.

12. Компания «Мак-кинли» создана в 1999 г. Она готовит отчетность по МСФО, начиная с отчетности за 2006 г., используя итерационный метод трансформации (т. е. точкой отсчета всегда является российская отчетность. При трансформации отчетного года сначала повторяются проводки предыдущих периодов, а затем корректировки отчетного периода).

Нужно ли компании при подготовке отчетности за год, окончившийся 31 декабря 2009 г., применять МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»?

(Экономика Российской Федерации являлась гиперинфляционной по 2002 г.)

1. Нет, потому что на дату отчетности экономика не является гиперинфляционной.

2. Нет, потому что на дату перехода экономика не являлась гиперинфляционной.

3. Да, потому что компания создана до 31 декабря 2002 г.

13. Дата перехода на МСФО компании «Эверест» – 1 января 2007 г. На эту дату среди активов компании числится здание, приобретенное в 2000 г. Обязана ли компания на дату перехода скорректировать стоимость здания на эффект гиперинфляции, которая закончилась 31 декабря 2002 г.?

1. Да, она обязана это сделать в любом случае, так как актив приобретен до 31 декабря 2002 г.

2. Нет, потому что с 31 декабря 2002 г. до даты перехода на МСФО прошло 4 года.

3. Да, она обязана это сделать в том случае, если не воспользуется добровольным исключением «справедливая стоимость в качестве условной первоначальной стоимости» согласно МСФО (IFRS) 1 «Применение впервые».

14. По каким статьям требуется сделать пересчет на эффект гиперинфляции во время первого применения МСФО?

1. По все статьям (монетарным и немонетарным), которые отражены на дату отчетности.

2. По всем немонетарным статьям, которые были отражены на 1 января 2003 г. и на дату перехода на МСФО (если по ним не воспользовались исключениями согласно МСФО (IFRS) 1 «Применение впервые»).

3. По всем немонетарным статьям, которые отражены на дату отчетности.

15. При трансформации финансовой отчетности отложенный налог никогда не возникает:

1. по реклассифицирующим корректировкам;

2. по оценочным корректировкам;

3. по инфляционным корректировкам.

16. Компания «Килиманджаро» приобрела актив в 2009 г. В российской отчетности на 31 декабря 2009 г. отражена чистая балансовая стоимость актива в размере 90 000 руб., а также относящийся к нему отложенный налоговый актив – 2000 руб. Ставка налога на прибыль – 20 %.

В отчетности по МСФО на ту же дату чистая балансовая стоимость составила 70 000 руб.

Каким будет сальдо отложенного налога в отчетности по МСФО на 31 декабря 2009 г.?

1. Отложенный налоговый актив 2000 руб.

2. Отложенное налоговое обязательство 4000 руб.

3. Отложенный налоговый актив 6000 руб.

17. Руководство компании «Арарат» считает, что экономические выгоды от использования арендованного оборудования поступают в компанию равномерно.

Каким будет влияние на нераспределенную прибыль компании на дату перехода на МСФО?

1. 0 руб.

2. 22 600 руб.

3. 125 000 руб.

18. Какая организация создает Международные Стандарты Финансовой Отчетности?

а) AICPA

б) IASC

в) CMA

г) FASB

д) SEC

е) ИПБ

ж) IOSCO

з) ООН

19. Ваша компания собирается приобрести новое оборудование для торгового зала. Поставщик предлагает цену 50,000 рублей (хотя приобрел его за 35,000 рублей). Средняя цена такого класса оборудования на рынке - 47,000 рублей. Ваша компания предложила снизить цену до 44,000 рублей, но поставщик уступил всего лишь до 48,000 рублей. В конце концов, вы договорились о цене 46,000 рублей. По какой стоимости это оборудование будет отражено в финансовой отчетности?

а) 50,000 рублей

б) 48,000 рублей

в) 47,000 рублей

г) 46,000 рублей

д) 44,000 рублей

е) 35,000 рублей

20. Если активы составляют 174,300 рублей, а обязательства 82,000 рублей, то чему равен капитал компании?

21. Если капитал компании равен 22,000 рублей, а обязательства 36,000 рублей, то чему равны активы?

22. В финансовой отчетности компании указан доход за месяц, равный

77,600 рублей, и затраты в размере 81,300 рублей. Чему равен финансовый результат за этот месяц?

а) прибыль 3700 рублей

б) убыток 3700 рублей

23. Отметьте, какие проводки увеличивают капитал, а какие уменьшают:

а) Вклады акционеров

б) Доходы

в) Приобретение материалов на условиях предоплаты

Ответ:

г) Расходы

увеличивают:

д) Предоплата

уменьшают:

е) Дивиденды

не изменяют:

ж) Получение займа

з) Продажа услуг на условиях постоплаты

24. Упорядочите следующие счета в порядке их представления в финансовой отчетности МСФО:

а) Уставный капитал

б) Расходы на выплату зарплаты

в) Денежные средства

Ответ:

г) Расчеты с поставщиками

д) Расчеты с заказчиками

е) Доход от реализации

25. Укажите нормальное сальдо для следующих счетов:

а) Активы

Ответ:

б) Обязательства

Дт:

в) Капитал

Кт:

г) Доходы

д) Расходы

26. Финансовая отчетность в основном отражает финансовые результаты событий

- прошлых;
- будущих;

27. основополагающим допущением при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:

- учет по методу начисления и непрерывность деятельности организации;
- приоритет содержания перед формой и сопоставимость;
- существенность и нейтральность;

28. Сумму чистого поступления денежных средств, которые предположительно будут генерироваться данным активом, определяют для расчета его:

- дисконтированной стоимости;
- фактической стоимости приобретения;
- восстановительной стоимости;

29. Когда крупные запасные части классифицируются как основные средства?

- Когда организация намерена использовать их в течение более одного отчетного периода
- Всегда
- Никогда

30. Соответствие финансовой отчетности МСФО организация должна

- Раскрывать в отчетности
- Сообщать в необязательной (дополнительной) части отчетности
- Сообщать правительственным органам
- Сообщать налоговым органам

Заключение

Кафедра «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения» осуществляет подготовку студентов по направлению «ЭКОНОМИКА» по программам бакалавриата и магистратуры.

Кафедра является выпускающей по основным образовательным программам высшего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие значительный опыт как преподавательской, так и практической деятельности в различных структурах государственного управления, кредитной системы, финансового сектора экономики.

В процессе обучения по учебному плану ВСИЭП студенты обеспечиваются двумя видами учебно-методических материалов:

- рабочие программы, вопросы текущей аттестации, списки литературы, включая адреса в Интернет, которые регулируют порядок проведения учебных занятий;

- учебные пособия, сборники тестов, CASE-STUDIES, STUDY - GUIDES, компьютерные программы, пособия для занятий в учебных формах.

Все учебно-методические материалы выполнены как на бумажных, так и на электронных носителях применяются в различных технологических средах обучения и презентации учебно-методических материалов (сетевое обучение, обучение в среде мультимедийных технологий) и в различных технологических режимах (off -line обучение, on - line обучение с использованием электронной почты и Интернет, образовательного тренинга).

В период практики выполнял ознакомился с видами учебной работы, осуществляемой выпускающей кафедрой, с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки студента – 38.03.01 «Экономика», проанализировал учебно-методические материалы кафедры, порядок их составления, требования к содержанию и оформлению в соответствии с ФГОС ВО, получил практические навыки педагогической

деятельности посредством подготовки 30 тестовых заданий по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности».

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

Список литературы

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
2. Иванов И. В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванов И. В., Баранов В. В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 502 с.
3. Калинин Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 304 с.
4. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Керимов В. Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 с.
5. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Кириченко Т. В.— Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 484 с.
6. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова М. В., Свободин В. А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 247 с.
7. Максимова В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Максимова В. Ф., Вершинина А. А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 128 с.
8. Нешиной А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / Нешиной А. С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 576 с.
9. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и

муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подьяблонская Л. М., Подьяблонская Е. П. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с.

10. Поляк Г. Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Поляк Г. Б., Андросова Л. Д., Базилевич О. И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с.

11. Ровенских В. А. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ровенских В. А., Слабинская И. А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 364 с.

12. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 639 с.

13. Стёпочкина Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Стёпочкина Е. А. — Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 78 с.

14. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Тютюкина Е. Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 543 с.

15. Фридман А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Фридман А. М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 488 с.

16. Шинкарёва О. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шинкарёва О. В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 126 с.

17. Щегорцов В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая

система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / Щегорцов В. А., Таран В. А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 528 с.

praktikantu.ru
Отчеты по практике
8 (800) 505-77-31

Дневник педагогической практики

Записи о работах, выполненных в период прохождения практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя
17.07.17	Знакомство с местом прохождения педагогической практики	
18.07.17	Знакомство с местом прохождения педагогической практики	
19.07.17	Знакомство с местом прохождения педагогической практики	
20.07.17	Знакомство с учебно-методическими материалами по дисциплинам и модулям кафедры	
21.07.17	Знакомство с учебно-методическими материалами по дисциплинам и модулям кафедры	
24.07.17	Знакомство с учебно-методическими материалами по дисциплинам и модулям кафедры	
25.07.17	Выполнение индивидуального задания педагогической практики (подготовка и организация педагогической деятельности по определенной руководителем кафедры направлению, дисциплине, теме)	
26.07.17	Выполнение индивидуального задания педагогической практики (подготовка и организация педагогической деятельности по определенной руководителем кафедры направлению, дисциплине, теме)	
27.07.17	Выполнение индивидуального задания педагогической практики (подготовка и организация педагогической деятельности по определенной руководителем кафедры направлению, дисциплине, теме)	
29.07.17	Оформление итогов практики в виде отчета	

Студент _____ (Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от организации _____ (Ф.И.О., подпись)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Рецензия руководителя практики от кафедры
МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по педагогической практике

Студента _____
(Ф.И.О.)

Рецензент _____

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

В рецензии отражается соответствие отчета по практике утвержденному индивидуальному заданию, глубина проработки поставленных вопросов. Выявляются положительные стороны проделанной работы, а также ее недостатки.

В период практики выполнял ознакомился с видами учебной работы, осуществляемой выпускающей кафедрой, с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки студента – 38.03.01 «Экономика», проанализировал учебно-методические материалы кафедры, порядок их составления, требования к содержанию и оформлению в соответствии с ФГОС ВО, получил практические навыки педагогической деятельности посредством подготовки 30 тестовых заданий по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности».

За время прохождения практики студент _____ показал _____ высокий _____ уровень теоретической подготовки, проявила умение применить и использовать знания, полученные во время учебы, для решения поставленных перед ним (ней) практических задач.

Результат рецензирования: допущен/не допущен к защите

Отметка о защите отчета: _____

(подпись)

«____» _____ 201 г.